**КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА**

**«LEGO-КОНСТРУКТОР – КОНСТРУКТОР БУКВ»**

**Целевая аудитория**: педагоги дошкольных учреждений.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса по ЛЕГО-конструированию в процессе активного педагогического общения.

**Задачи:**

* обучать участников мастер-класса навыкам применения ЛЕГО–конструктора;
* показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО-конструирования;
* формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора.

**Оборудование и материалы**: конструктор ЛЕГО, проектор, картотека схем и образцов построек.

**Планируемый результат**:

* информирование педагогов о системе работы по ЛЕГО-конструированию для детей дошкольного возраста;
* формирование представлений педагогов о возможности работы с ЛЕГО-конструктором.

П**родолжительность мастер-класса:** 12 – 15 минут.

**Оборудование:** 2 стола, конспект, детали LEGO-конструктор, альбомы схем построения конструкций, альбом результатов работы с детьми, презентация по Лего конструированию

**Раздаточный материал:** схемы для построения цифр из конструктора Лего,

**Ход мастер-класса:**

**2 слайд**

В современном мире мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы обучения и воспитания, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, Интернета, электроники и автоматики. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается совместная (дошкольники, педагоги и родители) интеграционная деятельность – **LEGO - конструирование**.

**3 слайд**

Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как ЛЕГО позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя.

Главное: ЛЕГО должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми будет легко и увлекательно работать.

**4 слайд**

**Цель Лего конструирования**

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения **LEGO** -конструированием.

**5 слайд**

**Принципы Лего конструирования**

**-** от простого к сложному;

- учет возрастных особенностей детей
- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
- активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;
**-** комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;
**-** результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

**6 слайд**

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей. Его можно включать как элемент в структуру НОД по «Речевому развитию», «Чтению художественной литературы», «Развитию элементарных математических представлений», и др.

 Наглядные модели создаются в ходе разных видов деятельности. Созданные Лего - постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх - театрализациях. Они создают условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу.

 Лего-элементы могут быть использованы в дидактических играх и упражнениях, направленных на развитие речи, мышления, памяти, тактильное восприятие. Например:«Чудесный мешочек», «Запомни и повтори» и др.

 Самостоятельная конструктивная игровая деятельность детей дошкольного возраста отличается несформированностью и требует не только руководства со стороны педагога, но и определенного коррекционно-развивающего воздействия на детей.

**7 слайд**

**От 1 до 3 лет**

Разнообразие **LEGO** конструкторов позволяет заниматься с детьми разного возраста и различных образовательных возможностей.

**8 слайд**

**С детьми 3–4 лет** используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.

**9 слайд**

**С детьми 4–5 лет** конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. В средней группе используются цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.

**10 слайд**

**В 6–7 лет** для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего - конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.

**11 слайд**

**Этапы реализации:**

1 этап: подготовительный

* изучение возможностей внедрения технологии ЛЕГО - конструирования в

образовательный процесс ДОУ;

* анализ имеющихся условий;
* анализ программного обеспечения;
* изучение методических разработок по ЛЕГО-конструированию;
* выбор методов диагностики.

2 этап: практический

* разработка Модели реализации экспериментальной деятельности
* пополнение развивающей среды ЛЕГО-центра;
* решение организационных вопросов по широкому использованию возможностей

ЛЕГО - центра в образовательном процессе с дошкольниками;

* реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми,

родителями, педагогами;

* выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем

3 этап: обобщающий

* систематизация и обобщение полученных результатов;
* разработка методического пособия (;
* осуществление распространения опыта;

 презентация проектной деятельности

**12 слайд**

* Занятия по ЛЕГО-конструированию помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Темы, «Животные», «Городские и сельские постройки», «Предметы мебели», «Игрушки», «Такой разный транспорт», «Корабли», «Путешествие в сказку» и другие.
* Тематические наборы «LEGO DUPLO» - «Люди мира» и «Дочки – матери» позволяет вовлечь детей в такую традиционную игру, где участники воссоздают систему семейных отношений, примеряют на себя роли разных членов семьи, обыгрывают семейные конфликты, демонстрируют, как понимают смысл запретов и нормативных требований.
* «LEGO» конструкторы используются по формированию элементарных математических представлений. Конструктор используется с целью развития и закрепления навыков прямого и обратного счета, сравнения чисел, знания состава числа, геометрических фигур, умения ориентироваться на плоскости через игры: «Найди недостающую фигуру», «Башенки», «Разноцветные дорожки», «Продолжи числовой ряд» и др.
* На занятиях по ознакомлению с окружающим миром «LEGO» используется в экспериментальной деятельности как материал, из которого он сделан, в этом случае детям предлагаются игры: «Из чего сделано?», «Найди такой же», «Чем похожи и чем отличаются», «Расскажи о свойствах предмета».

Немаловажную роль «LEGO» конструкторы играют в речевом развитии дошкольников. С помощью конструктора можно отрабатывать грамматические конструкции: согласование числительных с существительными. При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить «право – лево», «сзади – спереди», «под – над» таким образом, формируется понимание пространственных отношений.

**13 слайд**

Выставки из построек Лего конструктора

**14 слайд**

Таким образом, актуальность Лего-технологии и значима в свете внедрения ФГОС, так как:
- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей предусмотренных программой;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

**Практическая часть:**

Сегодня на нашем мастер-классе мы окунемся в мир ЛЕГО.

 Я познакомлю вас с некоторыми из вариантов применения Лего-конструирования в различных образовательных областях, например в математике.

Приглашаю всем побывать сегодня в роли детей.

Предлагаю вам посмотреть альбом «Лего цифры», в котором представлен материал по теме «LEGO-конструктор – конструктор цифр».

Цель – обучить Вас методам и формам использования конструктора LEGO в период освоения дошкольниками изучения цифр.

Итак, что же такое цифра? Цифра – это математический знак, несущий определенную смысловую нагрузку: обозначает число.

В дошкольном возрасте ребенку трудно визуально понять какая цифра у него перед глазами. А конструктор Лего может помочь в формировании представлений образа каждой цифры.

Несомненным достоинством игры «Конструктор цифр» является возможностью проводить тактильный и оптический анализ цифр, конструируя их из деталей LEGO.

Причем детали конструктора можно просто накладывать друг на друга, можно скреплять между собой.

Складывание цифр из различных элементов конструктора, трансформация одной цифры в другую, замена деталей – все это помогает ребенку запомнить графический образ каждой цифры.

Кроме того, совершенствуются психические процессы внимания, памяти и мышления; развивается мелкая моторика и координация движений пальцев рук.

А сейчас, предлагаю Вам апробировать новую технологию в рамках нашего мастер-класса.

**Игра «LEGO-алфавит»**

Игровая задача: построить из различных деталей конструктора все цифры.

Варианты игры:

1. Построй такую же цифру как у меня;

2. Найди на картинке такую же цифрой;

3. Построй, какую хочешь цифру.

**Игра «Превращения»**

Игровая задача: заменить один или несколько модулей, и трансформировать одну цифру в другую.

**IV часть. Заключительная. Рефлексия**

– Скажите, пожалуйста, вам было интересно? А будет ли интересно это вашим детям?

Конечно, за 10 минут овладеть всеми методами и формами использования конструктора LEGO в период освоения дошкольниками математического счета.

Конец формы