Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Колокольчик».

Тема: Путешествие в страну Математики с конструктором «Лего»

Автор: Герасимович Ольга Викторовна

Организация: МДОУ д/с № 48

Населенный пункт: Иркутская оласть, город Усть-Кут

Цель: развитие познавательных представлений у детей Старшего дошкольного возраста дошкольного возраста.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

учить их считать до 5;

закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользоваться словами: длиннее, короче.

Развивающие задачи:

развивать умение подбирать геометрическую фигуру; развивать мелкую моторику рук детей; развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

Воспитательные задачи:

воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

 Предварительная работа: развивающие  игры по лего конструированию, показ презентации по конструированию из лего, беседы по данной теме.

Место проведения – групповая комната.

Демонстрационный материал: LEGO-конструктор, схема цифры 5, магнитофон, телефон,

Раздаточный материал: карточки с изображением цифр от 1до 5, тарелочки, набор LEGO- деталей, схемы построек лего -цифр

Методы и приемы:

- словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);

- наглядные методы (наблюдение, показ демонстрационных материалов);

- игровые методы (игровая ситуация);

- практические методы (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка).

 Ход занятия:

Вводная часть:

Дети проходят в группу. Слышен звук в дверь: заходит царица наук - Математика.

Воспитатель:

- Кто-это к вам пришел?

Царица – математика:

«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве»

Воспитатель:

- ой ребятки, надо же помочь царице математике? Правда? А что нам нужно делать? Подскажи?

Царица – математика:

 - чтобы навети в моем королевтве порядок нужно пройти много испытаний. Согласны?

Дети: конечно.

Царица – математика:

- ну тогда мы свами отправляемся, садитель все поудоюнее на свои стульчики…

(Звучит музыка).

Основная часть:

Воспитатель:

- Вот мы в стране Математики. Как здесь интересно и необычно…! Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана. Все лего детали разбросало по всюду.Давайте наведем порядок и соберем их.

Царица – математика:

 - молодцы все собрали. Это было первое испытание.

А теперь следующее: весь конструктор перемешался: нужно разделить его по цветам: Давайте разделимся на команды и разделим на цвета

- Посчитаем сколько у нас получилось цветов? (4)

 - Назовите какие?

Дети: красный синий, зеленый и желтый.

- Посмотрите тут лежат схемы - карточки с изображением лего кубиков. Вам нужно выложить в пустые кубики лего по образцу.

(Ребята выкладывают на карточки лего детали).

У всех получилось?

Это было еще одно задание.

Посмортите здесь письмо, давайте посмотрим что в нем?

(открывает и видит цифру 5)

Ребята ну а теперь чтобы восстановить мое цартсво нужно собрать 5 башен из лего.Сколько нужно кирпичиков чтобы построить башни?

Дети: 5

(Дети строят башни)

- А теперь давайте посмотрим правильно ли мы построили башни?

- Ребята, давайте, посчитаем детали.

- Настя, сколько деталей? (5)

- Маша, сколько деталей? (5)

-А теперь посмотрите все ли детали одинаковой длины?

(Сравнили).

- Ребята, а у меня предложение. Давайте попробуем из этих деталей составить цифру пять.

- Возьмите лего детали и схемам попробуйте собрать лего цифру.

- Посмотрите, какие красивые цифры получились.

Физкультминутка

Мы кирпичики поставим

(*дети выстраивают три кирпичика в ряд*)

Раз, два, три их посчитаем.

(*пальчиком наводят на каждый кирпичик*)

Желтый, красный, голубой,

С ним построим их домой большой!

(*соединить пальчики имитируя дом*)



- Ребята, пока будет звучать музыка, можно танцевать, побегать, попрыгать, а по сигналу «Найди цвет!» Нужно встать с тем, у кого в руках лего фигура такого же цвета.

(Поменялись фигурами и еще раз проиграли).

Воспитатель:

- Как весело вы играли! Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики? - А что мы сделали? (убрали разбросанные лего детали, построили башни, составили цифры)

- А еще мы весело танцевали и нашли по цветам лего детали.

-Нам пора возвращаться. Возвращаться мы будем под веселую музыку.

- скорее садителсь на свои места.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Вот мы и в детском саду. - Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь.

