Конспект занятия по Лего-конструированию в подготовительной группе

«Сказочный лес»

**Цель:**

Развитие способностей детей индивидуально и совместно

конструировать предметные постройки.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить строить по замыслу, учитывая способы крепления деталей;

Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах, умение

выбирать правильную последовательность действий

**Развивающая:**

Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое

мышление;

Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности

предмета, функциональные части, устанавливать связь между их

назначением и строением;

**Воспитательная:**

Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности,

желание экспериментировать, творить и изобретать.

**Ход занятия.**

- Ребята, перед вами 5 картинок, откроются они тогда, когда вы отгадаете

загадки.

1. *Что за домик на опушке дал приют лисе, лягушке,*

 *Зайцу, волку, мышке –норушке?*

 *Из трубы идет дымок.*

*Этот домик ….*

***(Теремок)***

2. *Кто работать не хотел, а играл и песни пел?*

 *К братцу третьему потом прибежали в новый дом!*

 *От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись!*

 ***(Домики из сказки «Три поросенка»)***

3. *Свой дом зимою в холода она слепила изо льда.*

 *Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.*

 *Дом лубяной построил зайка, теперь, ребята, вспоминайте -*

 *Кого прогнал петух в леса?*

*Кто зайца обманул….*

**(Лиса)**

 **(Открываем картинку с ледяной и лубяной избушками).**

4. *В лесу передом стоит и кривой трубой дымит.*

*Там Яга – лесная бабка - на печи зевает сладко.*

***(Открываем избушку на курьих ножках).***

5. *Дом огромный изо льда, в нем живу сосем одна.*

*Заморожу, застужу, никого не пощажу.*

*Я совсем не нежная….*

 ***(Королева Снежная)***

**(Открываем картинку с Дворцом Снежной королевы).**

- Скажите, ребята, а в каких еще домиках жили сказочные герои?

(ответы детей) (Золушка, Волк и семеро козлят, Зимовье зверей, Колобок, Маша и медведь, Морозко, и т. д.)

- А сегодня мы с вами придумаем свою сказку:

**«Жили-были в большом сказочном лесу разные сказочные герои, однажды**

**разразился в лесу сильный ураган. Много бед натворил ураган: повалил**

**деревья, разрушил все домики сказочных героев. Негде им теперь жить. А на улице, хоть и наступает весна, но еще очень холодно…»**

- Ребята, мы сможем помочь им? Давайте сделаем им новые сказочные дома. Но сначала нужно пройти небольшие испытания.

**Вспомним**, из каких основных частей состоят дома (стены,

крыша, двери, окна…)

**Давайте сыграем в игру** **и пройдем с вами первое задание: «Чудесный мешочек».** Каждый на ощупь будет вытаскивать из нашего чудесного мешочка деталь конструктора и определять ее форму на ощупь, для того чтобы вспомнить из каких форм состоят детали.

Молодцы, вы справились и вспомнили названия деталей и их формы.

А теперь новая игра и новое задание: **«Светофор»**

С помощью этой игры мы закрепим форму и вспомним цвет деталей.

**"Светофор"**

**Цель:** закреплять цвет и форму.

**Оборудование:** кирпичики LEGO

Педагог раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. После выявления победителя педагог демонстрирует шесть комбинаций светофоров и объясняет систему, по которой надо было их составлять чтобы не пропустить ни одного варианта.

Хорошо, как ловко вы справились.

А теперь мы выполним третье задание по карточкам: выполнять будем парами: выполняем задание по образцу.

Ну вот, вы справились со всеми заданиями.

И теперь вы сейчас разделитесь с 2 команды. Каждая команда

построит дом для одного или нескольких сказочных героев.

**(Самостоятельная деятельность детей)**

**Физминутка**

**Девочки и мальчики**

**Девочки и мальчики**

**Скачут все, как мячики**

(Дети ставят руки на пояс и прыгают на месте)

**И руками хлопают**

(три раза топают ногами)

**Глазками моргают**

(три раза зажмуривают глаза)

**Все – все отдыхают**

(свободно опускают руки вниз и три таза встряхивают ими)

Воспитатель ставит деревья между домов:

- Вот у нас и получился сказочный лес. А сейчас мы все вместе прогуляемся

по сказочному лесу и наши «строители» расскажут о своих сказочных домах и о том, кого бы они хотели там поселить.