**План – конспект занятия**

**с детьми старшего дошкольного возраста с элементами экспериментирования**

**Тема:** **«Загадочная луна»**

.

**Составила:**

воспитатель МДОУ ДС № 48

Герасимович Ольга Викторовна

**Цель занятия:**

формировать у детей элементарные представления о видимых явлениях Вселенной.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с естественным спутником Земли – Луной

Развивающие: развивать познавательную активность, внимание, речевое общение.

Обогащать словарь по теме: спутник, кратеры, телескоп, луноход.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к природным явлениям, мирозданию.

**Образовательные области:**

Приоритетная: познавательное развитие;

В интеграции: речевое развитие, интеллектуальное развитие.

**Виды детской деятельности**: познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Оборудование**: презентация, набор картинок – моделей, магнитная доска, энциклопедия о Луне.

**Раздаточное**: картинки изменений формы Луны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура образовательной деятельности** | **Продолжительность** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемые результаты** |
| **Вводная часть** | 2 – 3 минут | Мотивация: проблемная ситуация: куда исчезают звезды, луна днем, и почему это происходи?  Приглашение детей в виртуальный планетарий для изучения Луны. | Вызвать интерес к предстоящему занятию, желание получить новые знания |
| **Основная часть** | 10 - 15 минут | Беседа о спутнике Земли – Луне:  Луна – спутник земли, она меньше Земли, на ней есть кратеры, моря, океаны, озера, на ней нет жизни, луна светится за счет солнечных лучей, она меняет форму приближаясь (отдаляясь) к Земле. Изучать Луну помогают машины – помощники, космонавты.  Вопросы к детям в процессе беседы:  - что вы знаете о Луне?  - кто знает, что такое спутник?  - есть ли жизнь на Луне? Почему так вы думаете?  - как называются машины – помощники для изучения Луны?  - как вы думаете, зачем летают космонавты в космос?  Самостоятельная деятельность детей  Опыт «Лунные фазы» | Проявление любознательности, инициативы, внимания, речевого высказывания. |
| **Заключительная часть** | 3 - 5 минут | Подведение итогов:  - что нового узнали?  - что вас удивило?  Мотивация к дальнейшему познанию мироздания:  подарок детям энциклопедии по изучению Луны | Рефлексия |