

Усть – Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошколь-
ного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 48
Усть – Кутского муниципального образования
за 2022год

Содержание

№	Содержание	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
I раздел	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности:	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 48 Усть – Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	4
1.3	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	8
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
3.1.	Содержание подготовки	11
3.2.	Качество подготовки	11
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	11
3.2.2.	Дополнительное образование	15
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	16
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	17
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	17
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	17
4.3.	Анализ деятельности в летний период	17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	19
5.2.	Творческие достижения педагогов	20
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	21
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	22
7.	Оценка материально-технического обеспечения	22
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
II раздел	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию	25

Общие сведения об образовательной организации

Направления	Содержание
Общая характеристика МДОУ	Полное наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 Усть-Кутского муниципального образования. (МДОУ ДС общеразвивающего вида №48 УКМО) Юридический адрес: 666780 Россия, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Реброва-Денисова, 21, т. 8(395-56) 2 25 50, e-mail: belochka.48@yandex.ru Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение Тип: Казённое учреждение Вид: Детский сад Учредитель детского сада: Усть-Кутское Управление образованием. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Функции и полномочия Собственника имущества ДОУ от имени осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования Заведующий МДОУ: Ищенко Ирина Михайловна Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 8081 от «06» июля 2015 Серия 38Л01 № 0002473

В настоящем отчете приведены результаты самообследования, деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48 УКМО за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 – ФЗ «Об образовании и науки Российской Федерации, от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Цель проведения самообследования - дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы, обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;

материально-технической базы;
 функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 анализ показателей деятельности ДОУ.

В 2022 г. ДОУ ДС № 48 прошел процедуру МКДО, которая осуществлялась с целью реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях установления соответствия ООП ДОУ ФГОС ДО. Мониторинг проводился по 9 областям качества. По результатам внешней процедуры качества дошкольного образования ДОУ **средний балл - 3,26.**

Показатели МКДОУ

Показатели качества образования	Оценка/ баллы
Образовательные ориентиры	3,50
Образовательные программы	3,00
Содержание образовательной деятельности	3,08
Образовательный процесс	3,30
Образовательные условия	3,36
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нп
Взаимодействие с родителями	4,00
Управление и развитие	3,00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,17

Раздел. Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ № 48

Реестр локальных нормативных актов (Приложение 1)

Выводы: на основании представленных нормативно – правовых документов, организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось Основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 мая 2015 г. № 2/15), учебно-методическим комплектом образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочей программой воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой по региональному компоненту «Усть – Кут – мой город», разработанная авторским коллективом под руководством Черемных Н.В., заместителем заведующим МДОУ ДС № 39, учебно - методическим пособием «Байкал-жемчужина Сибири» Л.А. Мишарина, парциальной программой «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, дополнительной общеразвивающей программой интеллектуальной направленности «Юный шахматист».

Сведения о реализуемых образовательных программах ДОУ

№	Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Основные программы			
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 48 УКМО	6	137
2.	Рабочая программа воспитания	5	117
Вариативная часть ООП ДОУ			
1.	«Байкал-жемчужина Сибири» учебно - методическое пособие Л.А. Мишарина	4	100
2.	«Формирование основ безопасности у дошкольников» парциальная программа К.Ю. Белая	4	100
3.	Программа по региональному компоненту «Усть – Кут – мой город родной»	4	100
4.	Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Юный шахматист»	2	12

В течение учебного года образовательная деятельность ДОУ была направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ООП ДО. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты в деятельность ДОУ. По результатам МКДО показатель качества «Образовательные программы» оценен 3,00 баллов.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется в соответствии с ООП ДОУ, парциальными и учебно-методическими пособиями.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

Всего дней проведенных в группе одним ребенком с 1,6-3 лет в 2022 году увеличилось на 15 дней; в группе с 3 – 8 лет число дней проведенных одним ребенком увеличилось на 39 дней. Посещаемость детей увеличилась за счет прибытия детей из других детских садов в период летних ремонтов.

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни в 2022 г. уменьшилось на 4 дня. Количество случаев заболеваемости в 2022 уменьшилось на 39 случаев. В 2021 г в 3-х группах дети болели ветрянкой.

Сравнительный анализ посещаемости ДОУ детьми

№	Показатель	2021	2022
1.	Число дней проведенных в группе одним ребенком с 1,6 -3 лет	120	135
2.	Число дней проведенных в группе одним ребенком с 3 – 8 лет	138	177

Сравнительный анализ случаев заболеваемости воспитанников

Показатель	2021	2022
Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	15	11
Количество случаев заболеваемости	479	440

Выводы: в 2022 г. случаев заболеваемости детей уменьшилось, посещаемость увеличилась. В текущем году в детском саду не было случаев заболеваний ветрянкой.

Мероприятия

по сохранению и укреплению физического развития и здоровья детей

Направления работы	Содержание	Периодичность
Оценка физического развития и здоровья	Мониторинг физического развития детей 3-7 лет. Диспансеризация.	2 раза в год 1 раз в год
Двигательная активность	Утренняя гимнастика в зале. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Занятия по физической культуре. Физкультурные досуги. Физкультурные праздники. Тематические недели здоровья. Подвижные игры. Ходьба на лыжах. Физ.минутки между занятий.	Ежедневно 1 раз в неделю 2 раза в неделю 1 раз в месяц 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно по плану инструктора по физ.воспитанию
Закаливание	Контрастные воздушные ванны после дневного сна, на физкультурных занятиях. Обширное умывание. «Дорожка здоровья» - босохождение по мокрой – сухой дорожке, ребристой доске.	Ежедневно Ежедневно
Лечебно-профилактические мероприятия	Полоскание рта после приема пищи. Санэпидрежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевание. Профилактическая работа в период гриппа и простудных заболеваний.	В течение года
Организация вторых завтраков	Соки или фрукты	Ежедневно

Образовательная деятельность	Занятия из серии: «Формирование основ безопасности у дошкольников» «Занятия по здоровью и здоровому образу жизни». Психологические игры, этюды.	По плану педагога
Взаимодействие с семьей	Информационно – просветительная работа Совместные мероприятия: дни открытых дверей, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырские забавы», «День здоровья» и др.	По плану ДОУ

Для эффективной организации профилактических мероприятий ежедневно проводился мониторинг состояния здоровья детей. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 особое внимание уделялось медицинскому и санитарному контролю, усилению утреннего фильтра в группах детского сада, двигательному режиму детей с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья, половых различий воспитанников. Большое внимание уделялось созданию условий для двигательной активности детей на прогулке. В зимнее (летнее) время участки обустроивались различными постройками, игровыми модулями, спортивными уголками.

С учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 осуществлялся комплексный контроль к охране жизни и здоровья детей с учетом их возраста, пола, особенностей:

- контроль, за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм по учебной нагрузке воспитанников;
- экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, технологий, методик, с позиции их влияния на здоровье воспитанников;
- изучались условия комфортного пребывания детей в группах ДОУ;

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Результаты медико – педагогического контроля анализировались на производственных совещаниях и педсоветах.

В образовательной среде ДОУ использовались современные педагогические технологии, методы и приемы по физической культуре: прогулки – походы, техника Эбру, геокешинг, занятия на тренажерах, психологические тренинги, игры - релаксации, пальчиковая гимнастика, и др.

Культивировались детские виды спорта: ходьба на лыжах, хоккей с мячом, игры со скакалкой, бадминтон и др.

В детском саду проводилась просветительская работа с родителями по формированию основ здорового образа жизни. Оформлялись родительские уголки, папки-передвижки; выпускались листовки, газеты; проводились консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ. С целью повышения родительской компетентности по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей работал клуб «Здоровье». На его заседаниях рассматривались вопросы: игровая дыхательная гимнастика; профилактика плоскостопия, зрения; организации активного отдыха детей и др.

Однако по результатам мониторинга выявлено, у родителей недостаточно сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Организация питания.

Особое внимание уделялось организации питания детей. В учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание в соответствии с десятидневным меню. Производство готовых блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. Между завтраком и обедом – второй завтрак, где дети получали соки. В ежедневный рацион включались фрукты и овощи. Проводился расчёт и оценка среднесуточного набора пищевых продуктов, подсчёт энергетической ценности полученного

рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ. Осуществлялся ежемесячный анализ выполнения норм питания. При поставке продуктов отслеживалось наличие сертификатов качества. Ежедневно воспитатели информировали родителей о детском меню, размещали рекомендации по питанию детей в вечернее время и выходные дни. В детском саду практикуются дни правильного питания. Детям предоставляется возможность заказного меню, по выбору. Воспитатели используют игровые приемы: «Общество чистых тарелок», «Король (королева) стола», «Лучшие дежурные» и др.

В 2022 г. опыт работы по организации детского питания заслушивался на муниципальном заседании руководителей ДОО.

Коллектив принимал активное участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Качество питания в ДОО».

Выводы: физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОО. Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Проблемы: у родителей недостаточно сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Пути решения: активизировать просветительскую работу с родителями, продолжить работу клуба «Здоровье» с учетом реализации задач по формированию здорового образа жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников.

В 2022 году списочный состав детей составлял - 137 детей, это на 5 детей больше чем в 2021 году. Из них мальчиков – 84/61%, девочек – 53/39%. Всего в детском саду работает 6 групп общеразвивающей направленности. Прием детей осуществлялся с 1,6 лет.

Контингент воспитанников

№	Год	Всего воспитанников	Мальчики	Девочки	Из них дети ОВЗ
1.	2022	137	84/61%	53/39%	-
2.	2021	132	72/ 55%	60/ 45%	-

Распределение детей по возрасту

0	1 года	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	Итого
0	7	21	25	28	23	28	5	137

Наполняемость групп

№	Возрастные группы	Количество детей
1.	Ранний возраст	11
2.	1 младшая группа (2-3 лет)	20
3.	2 младшая группа (3 – 4 лет)	26
4.	средняя группа (4-5 лет)	25
5.	старшая группа (5-6 лет)	26
6.	подготовительная группа (6-7 лет)	29
	всего	137

Выводы по разделу 1:

Образовательная деятельность в ДОО реализуется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, образовательными программами дошкольного образования. Созданы необходимые

условия для предоставления равных стартовых возможностей детей в подготовке их к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

Показатели по заболеваемости и посещаемости детей в ДОО в 2022 г. улучшились.

Проблемы: у родителей не достаточно сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Пути решения: активизировать просветительскую работу с родителями по общению к здоровому образу жизни.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строилась на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагал активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствовало повышению самосознания и ответственности каждого работника. В 2022 году система управления не изменилась.

Формами самоуправления в ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий дошкольным учреждением.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Направления деятельности общего собрания трудового коллектива 2022 г.

Мероприятия	Ответственные
Основные показатели работы ДОО за учебный год	Заместитель заведующего
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОО
Проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Специалист по охране труда Заведующий ДОО
Обсуждение кандидатур на награждение по итогам года	Заведующий ДОО
Цели и задачи летних мероприятий и их выполнение	Заместитель заведующего
Сохранность имущества	Завхоз

Направления деятельности педагогического совета 2022 г.

Мероприятия	Ответственные
Анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития.	Заведующий ДОО
Обобщение и распространение педагогического опыта работы	Заместитель заведующего
Повышение квалификации педагогических работников	Заместитель заведующего

Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в работе с детьми	Творческая группа
Участие педагогов в конкурсах	Заместитель заведующего
Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников	Медицинская сестра, инструктор по физ.культуре

Направления деятельности родительского комитета 2022 г.

Мероприятия	Ответственные
Согласование годового плана работы ДОУ на 2021 – 2022 г.год	Заведующий ДОУ
Утверждение мероприятий по контролю за качественным питанием детей в ДОУ	Заведующий ДОУ Председатель родительского комитета
Утверждение мероприятий по благоустройству территории детского сада в летний (зимний) период	Председатель родительского комитета
Организационные вопросы по проведению праздников с детьми в ДОУ (новогодний праздник, выпускной балл)	Заведующий ДОУ
Утверждение мероприятий по участию родителей в образовательных мероприятиях ДОУ	Заместитель заведующего

В 2022 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, направленные на улучшение качества и эффективности работы ДОУ.

Заседания органов управления

№	Органы управления	Количество заседаний
1.	Педагогический совет	4
2.	Общее собрание трудового коллектива	2
3.	Родительский комитет	4

В процессе самообследования было так же отмечено, в работе с родителями педагоги не учитывают условия семейного воспитания, педагогические возможности, культуру, образование и др.; недостаточная вовлеченность родителей в планирование образовательного процесса ДОУ.

В 2022 г. с целью повышения эффективности управления, с учетом Федерального закона от 14.07.2022 N 298-ФЗ, в ДОУ применялись современные информационные технологии – электронный документооборот (ЭДО).

Внедрялись кадровый, бухгалтерский ЭДО, обмен электронными документами между территориально, межведомственными подразделениями; применение электронно-цифровой подписи; информационное размещение документов на Сайте организации; учет и обработка документов ДОУ находящихся на архивном хранении; регистрация, учет и контроль входящих, исходящих, внутренних документов и др.

По результатам внешней экспертизы качества дошкольного образования показатель «Управление и развитие» получил оценку - 3,00 балла.

Выводы по 2 разделу: управление образовательным учреждением соответствует поставленным целям и задачам в ДОУ в 2022 г. Принятые решения направлены на совершенствование и качество образовательного процесса в ДОУ.

Проблемы: педагогами не учитывается дифференцированный подход в работе с родителями. Вовлеченность родителей в планирование образовательного процесса ДОУ может быть более активной.

Решение проблем: обеспечение тесного сотрудничества с семьями воспитанников, поиск путей совершенствования взаимодействия, уделяя внимание содержанию и методам работы на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки воспитанников.

Содержание образовательной работы с детьми в ДОУ строилось в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ. Содержание программ отвечало требованиям комплексности, включало все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При организации образовательного процесса соблюдались требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности детей, с учетом требований к организации образовательного процесса (продолжительности занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки).

Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду через совместную с взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников, в соответствии дошкольному возрасту игровых формах работы.

Содержание образовательной деятельности в 2022 г. было наполнено современными технологиями, методами, приемами:

Компоненты образовательной деятельности

Технологии/методы/приемы	Возрастные группы
ИКТ технологии (интерактивная песочница, доска)	6-8 лет
Учебный курс «Логические блоки Дьенеша»	3-8 лет
Мастерские по ранней профориентации детей дошкольного возраста	6-8 лет
«Музейная педагогика»	4-8 лет
Экспериментальная деятельность «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	3- 8 лет
Проектная деятельность:	
«Дом- мудрость предков»	5-8 лет
«Мир профессий»	5-8 лет
«Туристические походы как средство воспитания дошкольников»	5-8 лет
Метод линейный календарь (программа ПРОдетей)	5-8 лет

Педагоги активно использовали нетрадиционные формы организации образовательной деятельности: «Мастерские», «По карте времени», «По реке времени», «Клубная деятельность», коллекционирование и др.

По результатам внешней экспертизы качества дошкольного образования (МКДО) показатель «Содержание образовательной деятельности» получил оценку 3,08 балла.

Выводы: содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.2. Качество подготовки:

Коррекционная работа.

В 2022 году на логопункт были зачислены 27 детей, из них, 17 детей подготовительной и 10 старшей групп. Всего выпущено: с чистой речью 12 детей, из них 9 детей подготовительной и 3 ребенка старшей групп; с улучшением – 15 детей, из них - 8 детей подготовительной группы, 7 детей старшей группы.

Показатели уровня коррекционной работы 2022 г.

Группа	Всего детей на лого-пункте	Выпущено		
		с чистой речью	с улучшением	без улучшений
Подготовительная.	17	9	8	-
Старшая	10	3	7	-
Всего	27	12	15	-

Показатели мониторинга физического развития детей:

Мониторингом по физическому развитию в 2022 г. было охвачено 85 детей (62%).

Из них - 44 мальчика, 41 -девочек.

Выявленные проблемы: выявлен высокий показатель речевых нарушений у детей.

Пути решения: активизировать работу с родителями воспитанников, педагогами, специалистами по речевому развитию детей.

Показатели мониторинга по физическому развитию детей 2022г.

Показатели	Мальчики	Девочки
Бег	94%	91%
Прыжки в длину с места	97%	96%
Прыжки в высоту с места	96%	96%
Метание 1кг. мяча	88%	84%

Нормативные показатели затруднились выполнить дети с низким уровнем физического развития, излишним весом, часто болеющие.

Следует обратить особое внимание на обучение детей метанию 1 кг. мяча.

Выводы: полученные данные свидетельствуют об успешном выполнении детьми нормативных требований по физическому развитию.

Адаптация детей к условиям ДОУ

В 2022 году в дошкольное учреждение поступило 23 ребенка:11 детей от 1,6 – 2 лет, 8 детей с 2 – 3 лет; 4 ребенка с 3-4 лет

Дети раннего возраста успешно прошли адаптацию к детскому саду. 6 детей (55%) прошли адаптацию в легкой форме, 5/45% детей – в средней степени, это свидетельствует о том, что родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ были созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

- положительные контакты между родителями и педагогами;
- организация различных видов деятельности, приемов способствующих облегчению адаптации детей.

Показатели адаптации детей

Степень адаптации	2022г.	
	Кол-во	%
Легкая степень адаптации	6	55%
Средняя степень адаптации	5	45%

Вывод: адаптация детей к ДОУ прошла успешно

При реализации Программы, в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО, педагоги осуществляли оценку индивидуального развития детей, используя индивидуальные маршруты.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ООП ДОУ детьми подготовительной к школе группы

Уровни готовности	Готовность воспитанников
Высокий уровень	5/24%
Средний уровень	16/69%
Ниже среднего уровень	2/7%
Низкий уровень	0%

2 детей показали низкую готовность к школе. Дети имеют медицинские диагнозы, редко посещали ДОУ.

Педагогическая диагностика выявила уровень речевого развития неудовлетворительный. Недостаточный словарный запас, культура речи; бедная диалогическая речь; много детей с нуждаются в коррекции звуковой культуры речи.

По результатам анализа учителей начальных классов в 2022 г. дети успешно адаптировались к школе, осваивают образовательную программу.

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа (по годовым задачам).

В 2022 году образовательная деятельность была направлена на решение задач:

1. Ранняя профориентация дошкольников, как условие успешной социализации детей.

Были спланированы и проведены мероприятия:

Формы работы	Тематическая направленность	Итоги
Семинар	«Использование современных технологий, методов и приемов по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Повышение компетенции педагогов, создание банка современных технологий по ранней профориентации дошкольников
Консультация	«Методические рекомендации по организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»	Повышение компетенций педагогов
Педагогическая мастерская	Открытые мероприятия по ознакомлению детей с профессиями взрослых	Представлены лучшие методические разработки
Педагогический совет	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации»	Подведены итоги, спланирована дальнейшая работа
Тематическая проверка	«Игровая среда как ведущее условие ранней профориентации детей»	Обогащение игровой среды

2. Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Были спланированы и проведены мероприятия:

Формы работы	Тематика мероприятий	Итоги
Семинар – практикум	«Творческое моделирование в профессиональной ориентации дошкольников».	Повышение профессиональной компетенции
Успешные практики в работе педагогов	Творческие отчеты педагогов по самообразованию	Выявление педагогического опыта
Консультация	«Развитие профориентации детей через сюжетно-ролевые игры»	Повышение профессиональной компетенции
Защита проектов	«Формирование первоначальной профориентации детей»	Проекты
Клубная деятельность	Мобильные мастерские «Мир профессий»	Позитивная установка детей к различным профессиям
Тематическая проверка	«Оценка эффективности работы педагогов с детьми по ранней профориентации»	Выявлены достижения, эффективность используемых игровых методов
Педагогический совет	«Новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Подведение итогов
Выставка	Рисунки детей: «Военные профессии» «Моя мама профессионал»	Знания детей о профессиях
Работа с родителями: - выставка -минутки профориентации	«Древо профессий моей семьи» «Встреча с интересными людьми»	Знакомство с профессиями родителей

В 2022 г. большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания. В детском саду разработана рабочая программа воспитания, которая предполагала реализацию направлений: семья, моя Родина, наша армия. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре русского народа, родного края являлся мобильный музей «Родничок».

Музей располагает экспозициями: «Люди Снега – коренные жители Сибири», «Уголок старины глубокой», «Маленький край большой земли», «Старая квартира», «Город Усть – Кут в макетах», «Город Усть – Кут в сувенирной продукции», «Защитники отечества», «Байкал – жемчужина Сибири», «Традиции детского сада», «Россия – родина моя». В рамках программы познакомили дошкольников с государственной символикой, гимном России. Использовали государственную символику перед проведением торжественных праздничных мероприятий.

В детский сад имеется опыт работы по данному направлению, который реализован в разных, интересных детских делах и представлен на разных уровнях.

Опыт работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию

Тематическая направленность	Уровень представления опыта	Год
«Достопримечательности г. Усть – Кута»	Региональный практический семинар	2021 г.
«Усть – Кут – мой родной город. Достопримечательности г. Усть - Кута»	Программа по региональному компоненту	2022 г.
«Богатыри – защитники земли русской»	Муниципальный образовательный форум	2018 г.
«Военные профессии»	Педагогические чтения	2019 г.
«Русский пряник - многовековая традиция России»	РМО	2019 г.
«Памятник Победы»	РМО	2021 г.
«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ДОУ	2022 г.

По результатам внешней экспертизы качества дошкольного образования (МКДО) показатель «Образовательный процесс» получил оценку 3,30 балла.

Выводы: поставленные задачи годового плана реализованы педагогическим коллективом в полном объеме. В процессе мониторинга было выявлено, что дети успешно осваивают образовательную программу, прослеживается динамика их развития, выпускники детского сада успешно адаптируются и осваивают программу начальной школы. Значит, формы работы с детьми, педагогические приёмы и технологии были подобраны правильно.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам воспитания детей.

Коллектив детского сада успешно прошел процедуру МКДО.

Проблемы: неудовлетворительное речевое развитие детей. Недостаточное общение взрослых с детьми. Дети много времени уделяют играм с гаджетами, и другими ИК технологиями.

Пути решения: активизировать работу по речевому развитию с родителями воспитанников, педагогическим коллективом, через организацию различных просветительских форм общения (выпуск речевых листовок, мастер-классов, и др.), использование современных технологий.

3.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществлялось в виде кружковой работы и социального партнерства.

Дополнительное образование детей

№	Кружки/социальное партнерство	Направленность
1.	Шахматный кружок (12 детей)	Физкультурно-спортивная
Социальное партнерство		
2.	Городской исторический музей МКУК	Краеведческая
3.	Детская школа искусств МБУДОДШИ	Художественно - эстетическая
4.	СОШ № 9 волонтерский отряд «СТОП»	Краеведческая
5.	Городской культурно-библиотечный центр УКМО	Художественно – эстетической

Отношения с социумом строились на основе заключения договоров о творческом взаимодействии.

В 2022 году был проведен опрос и анкетирование среди родителей с целью изучения востребованности и возможного расширения спектра услуг в сфере дополнительного образования. Продолжилась работа по включению воспитанников, достигших возраста 5 лет, в программу «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Всего дополнительным образованием охвачено 22 ребенка.

Выводы: в детском саду воспитанникам предоставляется дополнительное образование, расширяются возможности за счет активного взаимодействия с социальными структурами. Охват детей с 5 лет дополнительным образованием составляет 39%.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Важнейшим условием раскрытия детской одаренности является создание специальной среды, в которой каждый ребенок может удовлетворить свои детские потребности.

В системе работы ДОУ с одарёнными детьми были поставлены следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для развития одаренных детей в образовательном процессе и в свободной деятельности;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- оказание квалифицированной педагогической помощи родителям одаренных детей;
- обмен опытом педагогов по работе с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми педагоги использовали различные формы работы:

- индивидуальные проекты;
- персональные творческие выставки;
- кружки;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- индивидуальные развивающие занятия в игровых формах;
- опытно-исследовательская деятельность;
- занятия в клубах, учреждениях дополнительного образования;

Дети имеют возможность проявлять свои таланты, участвуя в различных конкурсах:

Участие детей в конкурсах 2022 г.

Конкурсы	Уровень	Результаты
«Новогоднее волшебство»	Всероссийский	Диплом 1 место
«История России в стихах»	Всероссийский	Сертификат
«Тепло весны»	Всероссийский	
«Как хорошо на свете без войны»	Региональный	Грамота
Онлайн-турнир по быстрым шахматам «Ход короля»	Региональный	Диплом 3 место
«Модель из чертежной бумаги» кубок мэра УКМО	Муниципальный	Диплом 1 место
«Счастье на нитке»	Муниципальный	Диплом 1 место
«В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	Муниципальный	Диплом
«Сохраняя традиции»	Муниципальный	Сертификат
Детсадовский КВН - 3	Муниципальный	Грамота
«Мир Лего»	Муниципальный	Диплом лауреата
«Веселые старты»	Муниципальный	Диплом
«Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат
«Шашечный турнир»	Муниципальный	Грамота
«Знайка»	Муниципальный	Сертификат
«Папа в форме»	Муниципальный	Грамота
«От героев былых времен»	Муниципальный	Диплом 3 степени

В 2022 году детский сад участвовал в проекте городского музея «Люди трех родов», реализуя свой проект «Люди Снега». На базе исторического музея прошли мероприятия по ознакомлению детей с бытом, обычаями, традициями коренных жителей Сибири - эвенками.

Дети активно участвовали в мероприятиях библиотеки: конкурсах, выставках, постановках, библиотечных уроках.

Сотрудничество с детской школой искусства позволило выявить творческий потенциал одаренных детей и продолжить их личностный рост.

Взаимодействие с волонтерским отрядом СОШ № 9 «СТОП» способствовал развитию у детей благоприятных межличностных отношений, желанию сотрудничать с взрослыми и сверстниками, способствовал развитию эмоциональной сферы дошкольников, успешной социализации.

Выводы: в детском саду ведется целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и их поддержке.

В перспективе: продолжить работу ДОУ с музеем по региональному компоненту, организации кружковой работы в ДОУ

Выводы по 3 разделу: содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

По результатам внешней экспертизы качества дошкольного образования показатель «Образовательные условия» получил оценку 3,36 баллов.

Проблемы: неудовлетворительное речевое развитие детей, выявлен высокий показатель речевых нарушений.

Пути решения: активизировать работу с родителями воспитанников, педагогами, специалистами по речевому развитию детей с учетом инновационных методов, приемов, технологий.

4. Раздел. Организация воспитательно – образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя 10,5 часов. Выходные: государственные праздники, суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников с 7.30 до 18.00. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности приведена в соответствии с учетом СанПин 2.3/2.4.3590-20:

- в 1 младшей группе (дети от 2 -3 лет) – 10 минут;
- во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 мин.;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 мин.;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 мин.;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 (8 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренной циклограммой образовательной деятельности, в 2022году в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования составила 100%.

В режиме дня выделено специальное время для чтения, самостоятельной деятельности детей (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводилась в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 мин в день (СанПин). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня (СанПин).

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Все мероприятия осуществлялись согласно плана работы коллектива на летний период. В ДООУ была проведена работа по благоустройству территории, приобретено необходимое оборудование для игр детей на участке детского сада в летний период. Среди педагогов прошел конкурс по подготовке к летнему сезону, проведен педагогический совет, инструктажи и др. мероприятия.

Вся работа в летний период с детьми была направлена на развитие любознательности, познавательной активности, формирование трудовых навыков, экспериментальной деятельности и др. Особое внимание коллектив детского сада уделял организации оздоровительной работы, безопасности жизнедеятельности воспитанников в летний период. Проводились закаливающие мероприятия: босохождение, солнечные ванны, обливание ног холодной водой, игры с водой и др. В питание детей включалось больше свежих фруктов и овощей. В план на лето были включены мероприятия с педагогами, детьми и родителями.

Мероприятия с педагогами

Мероприятия	Тематика
Консультации	«Организация активного отдыха в летний период»; «Планирование нетрадиционных мероприятий с детьми в летний период». «Наблюдение с детьми в летний период».
Мастер-класс	«Игрушки из природного материала» «Игры с мячом»
Презентация опыта работы по организации летнего отдыха детей в ДОУ	«Лучшие практики педагогов»

В целях интересного проведения времени в детском саду каждая летняя неделя имела тематическое название

Тематические недели с детьми

Тематика	Сроки реализации
«Детство это ты и я»	июнь
«Моя Родина»	
«Фестиваль театров»	
«День секретов и сюрпризов»	
«Вместе весело шагать по просторам»	
«Праздник Воды»	июль
«Семья – это счастье, любовь и удача»	
«Азбука безопасности»	
«Мастерилка»	
«Страна хороших манер»	
«Мой любимый город Усть – Кут»	август
«Про слонов и слоненков»	
«Яблочный спас»	
«Праздник Флага России»	
«Вкусное лето!»	

Мероприятия для родителей

Мероприятия	Тематика
Консультации	«Режим детей летом» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Музыкотерапия»
Информационная деятельность	«Осторожно! Ядовитые растения!» «Первая помощь»
Творческие выставки	«Дружная семья – это МЫ» «Про слона и слоненка» «Игрушки с грядки»

Летним отдыхом было охвачено 64 ребенка (47%).

Выводы: в летнее время осуществлялась плановая образовательная, оздоровительная работа с детьми и родителями.

Выводы по 4 разделу: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с годовым планом работы, с учетом требованиями СанПин и Роспотребнадзора.

5. Раздел. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового обеспечения

Качество образовательной деятельности в ДООУ зависит от качественных, профессиональных характеристик педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических работников ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Руководители:	1	1	1	-	-
Заведующий	1	1	1		
Заместитель заведующего					
Численность педагогических работников – всего	13	5	2	8	8
Специалисты	4	1	1	3	3
Воспитатели	9	4	1	5	5

Все педагоги имеют специальное образование: среднее специальное образование – 62%; высшее - 38%. По сравнению с 2021 г. показатель образовательного уровня не изменился.

В ДООУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации. В отчетном периоде педагоги ДООУ проходили профессиональную курсовую подготовку по различным направлениям. В 2022 г. курсовую подготовку прошли 9/100% воспитателей.

Информация о курсовой подготовке 2022 г

№	Направленность	Количество педагогов
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области игровой деятельности детей дошкольного возраста»	10
2.	«Расставь приоритеты» профилактика дорожно-транспортного происшествия	2
3.	«Мониторинг качества образования ДООУ (МКДО)»	3
4.	«Площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области»	1
5.	«Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста»	2
6.	«Использование нетрадиционных форм, методов и приемов в работе с детьми с речевыми нарушениями»	1
7.	«Основы здорового питания»	3
Всего		21

Всего в ДООУ аттестовано 12 педагогов (92%). На первую квалификационную категорию – 5/38% педагогов, на соответствие – 7/61% педагогов. Один педагог не аттестован - вновь прибывший (педагог – психолог). В 2022 г. аттестацию прошли - 2 педагога - на первую квалификационную категорию. Показатель аттестации педагогов на категорию по сравнению с 2021г. увеличился.

Информация об аттестации педагогических кадров

Всего педагогов	Всего аттестовано.	Аттестовано 2022 г	Всего аттестовано на категорию	Аттестовано на категорию 2022	Всего аттестовано на соответствие зан.д	Аттестовано на соответствие зан.д 2022
13	12/92%	2/15%	5/38%	2/15%	12/92%	-
Всего педагогов	Всего аттестовано.	Аттестовано 2021 г	Всего аттестовано на категорию	Аттестовано на категорию 2021	Всего аттестовано на соответствие зан.д	Аттестовано на соответствие зан.д 2021
13	12/92%	1/8%	4/31%	-	8/61%	1/8%

Выводы: анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается качественные показатели педагогических работников по занимаемым должностям. Это способствует росту числа квалифицированных педагогических кадров, что приводит к повышению эффективности труда педагогов ДОУ и, как следствие, повышению качества дошкольного образования.

5.2. Творческие достижения педагогов

Педагоги ДОУ активно представляли свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и федерального значения.

Творческие достижения педагогов 2022г.

№	Мероприятия	Уровень	Результаты
1.	«Путешествие в страну игр»	Всероссийский конкурс авторских разработок	Благодарственное письмо
2.	«Уголок исследовательской деятельности в ДОУ»	Публикация в электронном СМИ	Сертификат
3.	«Перспективный план по Лего-конструированию в старшей группе»	Всероссийский конкурс методических разработок	Диплом 1 степени
4.	Лэпбук «Мир профессий»	Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Диплом
5.	«Использование нетрадиционных форм, методов и приемов в работе с детьми с речевыми нарушениями»	Муниципальная Августовская педагогическая конференция	Сертификат
6.	«Туристические прогулки как средство формирования здорового образа жизни дошкольников»	Муниципальная Августовская педагогическая конференция	Сертификат
7.	«Метеостанция в ДОУ как условие познавательно-исследовательской деятельности»	Муниципальная Августовская педагогическая конференция	Сертификат
8.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей на логопедических занятиях»	Муниципальный	Дипломант 3 степени
9.	«Социально-личностное развитие дошкольников через краеведение – озна-	Муниципальный конкурс в рамках РМО	Диплом 2 степени

	комление с историческими памятниками города»		
--	--	--	--

В отчетном периоде педагоги были отмечены наградами различного уровня:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек;
- Благодарностью Министерства Иркутской области – 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области -1 человек;
- Благодарственным письмом Управления образованием УКМО – 2 человека.

Выводы: педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в конкурсных, методических мероприятиях, демонстрируя профессиональный уровень, опыт работы с детьми.

5.3 Совершенствование методической и педагогической компетенции

В детском саду создана система поддержки профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональными, образовательными потребностями. Работает «Педагогическая мастерская», в рамках которой, действует постоянно действующий семинар по внедрению, разъяснению министерских документов (ФГОС ДО, профессиональный стандарт, и др.). Организована система наставничества, обмена опытом между педагогами, поощряется участие воспитателей в педагогических онлайн сообществах. Определяется индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности для каждого педагога. На основе выявленных профессиональных дефицитов планируется работа по самообразованию, которая способствует повышению педагогической компетенции, позволяют педагогам выйти на обобщение опыта работы. Апробируются инновационные технологии, методы и приемы в работе с детьми. С целью уточнения, выявления знаний педагогов по вопросам методик, педагоги дошкольной используется «Педагогический диктант».

Вся работа с педагогами выстраивается на активных формах работы с учетом деятельностного подхода.

Направления и содержание работы «Педагогической мастерской 2022 г.

№.	Формы работы	Содержание
1.	Постоянно действующий семинар	Информационное сопровождение: - «Реализация принципов ФГОС в образовательной деятельности с детьми»; - «Профессиональный стандарт педагога»
2.	Наставничество	1 пара педагогов
3.	Обмен опытом работы	Открытые просмотры лучших практик: - «Ранняя профориентация детей»; - «Региональный компонент в деятельности ДОУ». Общение в педагогических онлайн сообществах
4.	Самообразование – педагогический опыт	- «Усть – Кут – мой родной город. Достопримечательности г. Усть - Кута»; - «Туристические походы как средство формирования здорового образа жизни».
5.	Апробация инновационных технологий, методов, приемов	- «Мастерская как форма совместной деятельности взрослых с детьми»; - «Детские мастер-классы»; - «Тематические выставки как средство познавательного развития детей».
6.	Педагогический диктант	- «Терминологический диктант»;

		- «Алгоритм ознакомления детей с профессиями взрослых»
--	--	--

Выводы по 5 разделу: в ДООУ работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с передовым педагогическим опытом, занимаются самообразованием.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДООУ. Для организации образовательного процесса все возрастные группы имеют полное (100%) методическое обеспечение к комплексной программе «От рождения до школы».

В 2022 году пополнен методической литературой раздел по физической культуре и здоровью детей, по художественному труду дошкольников, парциальными программами, инновационными технологиям.

В 2022 г. в детский сад были приобретены учебно – методические пособия на сумму 127000,0 рублей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт учреждения, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которого регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ».

Учреждение оснащено определенными техническими средствами обучения: 7 ПК (все имеют доступ к сети Интернет); 2шт. – ноутбука; 1 шт. – интерактивная доска; 1 шт. – интерактивная песочница; 1шт. – мультимедийное оборудование; 1 шт. – музыкальный центр; 1 шт. – электронный синтезатор, 4 шт. - принтер.

В 2022 г на приобретение, использование, обслуживание компьютерного оборудования было затрачено 102845,0 рублей, но по – прежнему ощущается недостаточная оснащенность компьютерной техникой педагогов ДООУ, потребность в ее замене.

Цифровые образовательные ресурсы

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры	7
Ноутбуки	2
Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	7
Мультимедийное оборудование	1
Интерактивная доска	1
Интерактивная песочница	1
Собственный сайт сети Интернет (да-1, нет-0)	1
Видеокамера для профессиональной видеосъемки	1
Микрофон	1
Электронный синтезатор	1

Выводы по 6 разделу: анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно – методическое обеспечение ООП ДООУ – 100%.

Проблемы: по-прежнему сохраняется необходимость улучшения и обновления информационного обеспечения (компьютерная техника).

Пути решения: продолжать планировать необходимые расходы на приобретение информационных ресурсов.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурными компонентами ДООУ № 48 являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (медицинский кабинет, прививочный кабинет)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза – 1, кабинет учителя-логопеда-1, методический кабинет -1, библиотека-1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным, безопасным требованиям, оснащены необходимой мебелью, оборудованием, в достаточном количестве, подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДООУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда требует более особого внимания и насыщения, учитывая интересы мальчиков.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

С целью улучшения условий организации питания с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ДООУ 2022 г. было приобретено оборудование для кухни на сумму 293290,0 рублей: картофелечистка, стеллажи для продуктов, кастрюли из нержавеющей стали, холодильник, рециркулятор для обеззараживания воздуха.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Территория детского сада включает: прогулочные участки для детей - 6, спортивная площадка – 1. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, прогулочные зоны оснащены игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки, кораблики и т.п., на территории детского сада установлена детская метеостанция.

Медицинский кабинет ДООУ укомплектован всем необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ, установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В 2022 г. была установлена тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, которые соответствуют новым требованиям МЧС от 18.11.2021 № 806.

Имеются планы эвакуации, разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Территория по всему периметру ограждена забором, доступ в детский сад ограничен системой управления контроля доступа.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступали в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДООУ. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечение процессами ее пополнения осуществлялось в регулярном режиме.

Выводы по 7 разделу: в целом материально-техническая база детского сада соответствует требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программ дошкольного образования, постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Проблемы: развивающая предметно- пространственная среда в группах недостаточно оснащена, разнообразна для игр мальчиков.

Пути решения: обогатить развивающую предметно – пространственную среду способствующую формированию гендерной идентичности и гендерной социализации дошкольников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - установление соответствия условий реализации основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДООУ разработан механизм функционирования внутренней системы оценки качества ДООУ. Разработаны локальные акты, создана Рабочая группа, определена система внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДООУ, справки по итогам контроля, итоги конкурсов, продуктивная деятельность детей и др. Итоги контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в ДООУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии ДООУ.

В 2022 г. детский сад прошел процедуру комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Результаты процедуры отражаются в материалах самообследования и используются для выработки оперативных решений.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами МДОУ ДС №48

В опросе – анкетировании приняли участие 6 групп в количестве 116/85% родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Анализ показал:

удовлетворены услугами: 91%

не удовлетворены: 3%

не определили свою позицию: 6%

Наивысшую оценку опроса получили позиции: содержание образовательной работы в ДООУ, взаимоотношения педагогов с детьми и родителями, доступность информации о жизнедеятельности детей в ДООУ.

Низкую оценку опроса получили позиции: материальная база ДООУ.

Выводы: по мнению большинства родителей (91%) дошкольное образовательное учреждение предоставляет качественные услуги воспитанникам ДОУ.

По результатам независимой оценки качества дошкольного образования (МКДО), в которой принимали участие родители (законные представители), данный показатель получил оценку 4,00 балла.

II раздел
Результаты анализа
показателей деятельности подлежащей самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 48
Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	Человек	137чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч.)	Человек	137 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	103 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	137/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч.)	Человек/%	137/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14ч.)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/ 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	137/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0

			век/%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День		11
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	Человек		13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%		5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		2/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%		8/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек/%		5/38%
1.8.1	Высшая	Человек/%		0/0
1.8.2	Первая	Человек/%		5/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%		1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%		4/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%		2/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%		2/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%		13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государствен-	Человек/%		13/100%

	ных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Совм.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да

Выводы по результатам самообследования:

МДОУ ДС № 48 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданы условия для реализации ООП ДОУ.

По результатам самообследования выявлены успешные показатели и слабые стороны работы ДОУ:

Успешные показатели:

- образовательная деятельность детей;
- организация воспитательно - образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения.

Слабые стороны:

- речевое развитие детей;
- устройство РППС с учетом гендерного подхода;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ;
- обеспечение ДОУ информационными средствами.

**Нормативное обеспечение деятельности организации.
Реестр локальных нормативных актов**

Название локального акта	Реквизиты
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО	Постановление Администрации от 11.09.2015 № 945-п
Коллективный договор	Регистрационный номер от 14.04.2021 №123г.
Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 42 от 18.08.2022 г.
Правила приёма для обучающихся (воспитанников)	Приказ № 26 от 22.02.2022 г
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)	Приказ № 24 от 12.02.2021 г
Положение "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников"	Приказ № 27 от 15.02.2022 г.
Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 38 от 26.05.2015
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 18.02.2020 г
Положение о предотвращении и урегулировании споров и конфликтов между участниками образовательных отношений	Приказ № 18.02.2020 г .
Положение о психолого-педагогической службе МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 1 от 07.09.2022 г.
Порядок рассмотрения обращений граждан в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 101 от 18.02.2021 г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в дошкольном учреждении	
Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ № 118 от 20.12.2020 г.
Положение о Педагогическом совете	Приказ № 110 от 19.11.2020 г.
Положение об уполномоченном (доверенном) лице от Профсоюза	Приказ № 220 от 05.11.2014гг.
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов и инновационную деятельность дошкольного учреждения	
Положение о Рабочей группе по внедрению ФГОС ДО в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 23 от 07.09.2021 гг. Внесение изменений
Положение о рабочей группе по внедрению профессионального стандарта в деятельность ДОУ.	Приказ №19 от 02.09.2021 г.

--	--

Положение о Совете педагогов	Приказ № 110 от 19.11.2021 г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования	
Положение О внутренней системе оценки качества образования в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ №65 от 14.09.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в дошкольном учреждении	
Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера	Приказ № 58 от 22.12.2017 « О внесении изменений в критерии и показатели оценки качества педагогических работников», Приказ № 96 от 11.11.2019
Положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ №14 от 21.01.2020г, принято общим собранием трудового коллектива, протокол №9 от 21.01.2020г.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48 Усть – Кутского муниципального образования принят Советом педагогов «7» апреля 2023 года (протокол № 3)

Заведующий МДОУ ДС № 48 УКМО  И.М.Ищенко

М.П.

Составлен в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ДС № 48

Второй экземпляр передан учредителю.

Подпись
Начальник
Управления образованием УКМО  А.В.Мальшев



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183999

Владелец Ищенко Ирина Михайловна

Действителен с 24.08.2022 по 24.08.2023