***Планируемые результаты освоения Программы***

***для детей от 2 до 3 лет***

 Социально - коммуникативное развитие

 - Ребенок может играть рядом, не мешать другим детям, подражать

 действиям сверстника;

 - эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;

 - самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект;

 - использует в игре замещение недостающего предмета;

 - сопровождает речью свои действия;

 - выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).

 Познавательное развитие

 - ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

 - стремится проявлять настойчивость, действуя с предметами

 контрастных размеров;

 - с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, способен разворачивать игру вокруг собственной постройки.

 - может образовать группу из однородных предметов;

 - способен различить и называть предметы ближайшего окружения;

 - называет имена членов своей семьи и воспитателей;

 - различает и называет домашних и диких животных, различает некоторые овощи, фрукты, деревья ближайшего окружения;

 - имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

 Речевое развитие

 - ребенок включен в общение; может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);

 - ребенок сопровождает речью игровые и бытовые действия;

 - слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном

 чтении проговаривает слова, небольшие фразы;

- рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

 Художественно- эстетическое развитие

- ребенок различает основные цвета;

- лепит несложные предметы из пластилина (сплющивание, отщипывание, раскатывание);

 - знает, что можно рисовать карандашами, красками, фломастерами;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;

 - эмоционально откликается на различные произведения.

Физическое развитие

- ребенок стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.);

 - имеет навыки самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;

 - проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его

 при небольшой помощи взрослых).