***Планируемые результаты освоения Программы***

***для детей от 2 до 3 лет***

Социально - коммуникативное развитие

- Ребенок может играть рядом, не мешать другим детям, подражать

действиям сверстника;

- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;

- самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект;

- использует в игре замещение недостающего предмета;

- сопровождает речью свои действия;

- выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).

Познавательное развитие

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

- стремится проявлять настойчивость, действуя с предметами

контрастных размеров;

- с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, способен разворачивать игру вокруг собственной постройки.

- может образовать группу из однородных предметов;

- способен различить и называть предметы ближайшего окружения;

- называет имена членов своей семьи и воспитателей;

- различает и называет домашних и диких животных, различает некоторые овощи, фрукты, деревья ближайшего окружения;

- имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Речевое развитие

- ребенок включен в общение; может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);

- ребенок сопровождает речью игровые и бытовые действия;

- слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном

чтении проговаривает слова, небольшие фразы;

- рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

Художественно- эстетическое развитие

- ребенок различает основные цвета;

- лепит несложные предметы из пластилина (сплющивание, отщипывание, раскатывание);

- знает, что можно рисовать карандашами, красками, фломастерами;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;

- эмоционально откликается на различные произведения.

Физическое развитие

- ребенок стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.);

- имеет навыки самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;

- проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его

при небольшой помощи взрослых).