**Рекомендации: Как сформулировать актуальную тему по самообразованию**



В настоящее время, исходя из требований ФГОС ДО, определились приоритеты в развитии детей дошкольного возраста. **На основании этих приоритетов** педагог может выбрать себе **актуальную тему по самообразованию** ([**методическую тему**](http://detstvogid.ru/metodicheskaya-tema-pedagoga/.html)) или скорректировать уже имеющуюся. Можно применять новые формулировки из «Закона об образовании в РФ». Например, не «дошкольник», а «воспитанник»; не «дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)», а «дошкольной образовательной организации (ДОО)».

Итак, **приоритеты и темы:**  
1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка. **Целевые ориентиры** – это социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. С ними Вы можете ознакомиться в самом [**документе ФГОС ДО**](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya/.html).

**Формулировки** тем по самообразованию могут быть следующие:  
— «Развитие личностных качеств воспитанников ДОО в процессе нравственного воспитания».  
— «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в музыкальной (изобразительной) деятельности».  
— «Приобщение воспитанников дошкольной образовательной организации к социокультурным ценностям».

2. Одним из принципов дошкольного образования по ФГОС ДО является «формирование **познавательных интересов и познавательных действий** ребенка в различных видах деятельности».

**Формулировки:**  
— «Развитие познавательной активности воспитанников ДОО в проектной деятельности».  
— «Формирование естественнонаучных представлений у воспитанников дошкольной образовательной организации в исследовательской деятельности».  
— «Развитие познавательных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации»

3. Стандарт дошкольного образования направлен на решение такой задачи как «создание условий для **развития способностей и творческого потенциала** каждого ребенка».

**Формулировки:**  
— «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».  
— «Реализация технологий развития речевого творчества воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации».  
— «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

4. **Физическое развитие и оздоровление** детей всегда было одним из основным направлений деятельности педагогов дошкольных учреждений. В Стандарте дошкольного образования одной из задач является «формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств ребенка».

**Формулировки:**  
— «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни».  
— «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников дошкольной образовательной организации посредством современных технологий».  
— «Физическое развитие воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации».

Конечно же, это далеко не все приоритеты ФГОС ДО. При внимательном прочтении документа Вы сами сможете их найти и сформулировать тему по самообразованию (методическую тему).

*Уважаемые педагоги! Если у Вас есть вопросы по теме статьи или есть сложности с формулированием методической темы, то пишите в* ***комментарии****. Обязательно помогу.*

*Головина Бэла Геннадьевна, администратор сайта.*