**1 слайд Доклад из опыта работы**

**«Детям о блокадном Ленинграде».**

2 слайд Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Порой возникает вопрос: могут ли быть понятны ребенку мысли и чувства героев тех лет, обстоятельства их жизни и подвига? За последние десятилетия изменился не только окружающийся мир, но и несколько иными стали нравственные приоритеты. Как познакомить детей с событиями войны, которая закончилась целую вечность назад? Как донести до сознания ребенка образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм не перенося взрослые понятия?

3 слайд На протяжении нескольких лет наш детский сад решает задачи гражданско – патриотического воспитания детей. И я хочу поделиться одним эпизодом этой работы.

4 слайд В 2021 г в детском саду прошла тематическая неделя «Непокорённый Ленинград», приуроченная 77 годовщине снятия блокады с Ленинграда (Отступление).

5 слайд Были определены основные идеи, которые мы хотели донести до детей

1. Равнодушие и безразличие к страданиям других людей может привести к тому, что страдание станет нормой жизни.

2. Милосердие, сострадание, взаимопомощь помогают пережить бедствия не только тем, кому помогали, но и тем, кто помогал.

**6 слайд** Была поставлена цель*:* познакомить  детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда. Вызвать милосердие, сострадание, сопереживание.Заложить основу того, как прекрасна наша Родина, что они принадлежат к великому народу с богатейшей историей и наследием!\

**7 слайд** Были предложены направления работы, которые доступны и понятны детям:

- *«Исторические факты блокадного Ленинграда»*

*- «Блокадный хлеб»*

*- «Дети блокадного Ленинграда»*

*- «Судьба животных блокадного Ленинграда»*

*- «Игрушки детей блокадного Ленинграда, котррые помогли выжить»*

Моя работа проводилась с детьми подготовительной группы.

В разговоре с ними я подробно не говорила об ужасах войны. Моей задачей было не напугать детей, а объяснить, что вся страна, от мала до велика, приняла участие в этой войне. Выбирала такие методы и формы организации разговора о блокаде, которые соответствуют возрасту детей, их опыту, конкретному времени и месту. Воздерживалась от игровых, педагогических действий (в том числе, словесных игр), создающих у детей тривиальное и неправильное представление о блокаде.

8 слайд Первые занятия с детьми были посвящены беседе о жизни людей в блокадном Ленинграде.

9 слайд Познакомила их с определенными понятиями ( *«Блокада», «Кольцо блокады», «Прорыв», «Бомбоубежище», «Хлебные карточки»).*

Рассказала об условиях жизни, что был холод, не было света, отопления, в городе не было воды, наступил голод.

10 слайд Беседу сопровождала иллюстрациями, видеоматериалы. Детям была доступна эта история, они очень серьезно, по - взрослому восприняли все сообщения, задавали вопросы: почему не отремонтировали водопровод, свет? Почему в город не могли привезти воды? И др.

11 слайд Особое внимание уделила разговору о блокадном хлебе. Провела беседу о хлебе, о его роли в жизни ленинградцев.

12 слайд Была подготовлена выставка «Нормы выдачи хлеба в осажденном Ленинграде», дети могли наглядно увидеть хлебные карточки, порции хлеба, которые получали жители на 1 день. Так же смогли попробовать кусочек хлеба, приближённого к рецептуре блокадного, который приготовила мама воспитанницы - Кошкарёва Юлия Борисовна. Она трепетно отнеслась к нашей теме и сама предложила испечь хлеб.

13 слад До сих пор в городе Ленинград сохранилось особое отношение к хлебу. Когда в конце беседы спросила детей: «Вам понятно почему?» Ответы детей были такими: «Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме маленького кусочка хлеба в день не было. Хлеб выдавали по карточкам».

14 слайд Несмотря на такое тяжёлое время, в городе работали детские сады, школы.

15 слайд Дети рассматривали иллюстрации с интересом, сравнивали свой детский сад и тот, который видели на фотографиях страшного времени. Ученики, которые могли ходить, учились в школе.

И это тоже подвиг маленьких ленинградцев.

Не все могли уехать из города. Взрослые стремились сберечь детей. Всесторонняя забота о детях давала особую силу взрослым.

16 слайд Тронул моих воспитанников рассказ о новогодней ёлке в детском саду.

17 слад Как по дороге жизни были доставлены подарки – мандарины. И, что самое вкусное на столе в этот праздник была каша.

Многие вещи детям приходилось объяснять, чтобы они смогли осознать происходящие события. У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, непохожее на детство наших детей.

18 Слайд Дети посмотрели презентацию «Игрушки детей блокадного Ленинграда».

Это те игрушки, которые помогли выжить детям в тяжелое время. Именно с ними не было страшно ни под обстрелами, ни в бомбоубежище. Мягкие друзья, набитые опилками, защищали своих хозяев.

19 слад Познакомила детей с музеем кукол, где хранятся игрушки блокадного детства. Полученная информация не оставила детей равнодушными, они много рассуждали, переспрашивали, уточняли, находили сходства со своими игрушками.

20 слайд Конечно в своём рассказе, я не касалась темы гибели детей в объятиях с игрушками, что было очень частым явлением.

21 слайд Так как мироощущение малышей очень отличительно от мироощущения взрослых.

22 слайд Удивительной информацией стала история о животных зоопарка. Зоопарк не прекращал свою работу на протяжении всего военного времени.

23 слайд Дети узнали, что выжить животным помогали люди, а это то же подвиг!

24 слайд Например, бегемотихе по кличке Красавица, помогла выжить работница зоосада, нося воду из реки, подогревая её, так как в городе был уничтожен водопровод и она жила в осушенном бассейне.

25 слайд Родившуюся маленькую обезъянку выкормили грудным молоком. Самым выносливым в зоопарке оказался медведь.

26 слайд Животные в благодарность о них оказывались надежными помощниками. Например, собачки циркового артиста, поднимали настроение детям, заставляя хоть на несколько минут забыть о их голоде;

27 слайд кот Маркиз, предсказывал налёты фашисткой авиации.

28 слайд Детей особо тронул рассказ о собаке по кличке Тризор, который спасая людей от голода погиб, подорвавшись на мине. После войны люди в благодарность поставили Тризору памятник в Ленинграде.

29 слайд Дети соучаствовали, сопереживали событиям в моих рассказах, делились впечатлениями с родителями.

30 слайд Все вместе мы собрали хороший иллюстративный материал который оформили в альбомы.

31 слайд Все свои впечатления, своё видение истории о блокадном Ленинграде дети выразили в рисунках.

32 лайд Завершением тематической недели стала акция «Голубь мира», в которой приняли участие взрослые и дети.

Не могу не сказать о роли родителей. Они принимали активное участие в наших мероприятиях и не остались равнодушными. Вместе с ними мы открывали новые страницы истории Отечества в годы Великой Отечественной войны, о героическом подвиге жителей Ленинграда. Эта тема вызвала у всех особый интерес, а значит, мы достигли поставленной цели!!!

33 Слайд Спасибо за внимание!