Дидактический материал «Модифицированные игры-эксперименты»

для детей с нарушениями речи на логопедических занятиях

- Составь звуковые модели слов, сравни их.

- Составь звуковую модель слова, гласные звуки обозначь буквами.

- Сколько всего звуков в слове? Напиши цифру в квадрате.

- Соедини картинку со звуковой моделью.

- Соедини между собой картинки и звуковые модели.

- Исправь ошибки в звуковой модели слова.

- Подбери по одному слову к каждой звуковой модели.

- Подбери три слова к звуковой модели.

- Составь слово по первым звукам названий картинок.

- Составь слово повторы» звукам названий картинок.

- Составь слово по последним звукам названий картинок.

- Определи место звука [л] в словах (в начале, середине, конце).

- Выдели первые звуки в названиях картинок. Назови парные им звуки по твердости - мягкости.

- Выдели первые звуки в названиях картинок. Назови парные им звуки по глухости - твердости.

- Запиши слово буквами. Какие еще слова можно составить из этих букв?

- Сколько слогов в слове? Напиши цифру в квадрате.

- Соедини картинку со слоговой схемой.

- Соедини между собой картинки и слоговые схемы.

- Подбери по одному слову к каждой слоговой схеме.

- Составь слово по первым слогам названий картинок.

- Составь звуковую модель слова. Сколько всего звуков в слове? Дай характеристику каждому звуку. Запиши слово буквами. Сколько всего букв в каждом слове? Раздели слово на слоги, поставь ударение.

- Составь предложение по картинке и графической схеме.

- Составь по одному предложению по каждой графической схеме.