Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 Усть-Кутского муниципального образования

(МДОУ ДС общеразвивающего вида №48 УКМО)

 Россия,666784 Иркутская область г.Усть-Кут ул. Реброва-Денисова, 21 телефон 2 25 50

электронный адрес belochka.48@ya.ru

**Выписка из протокола заседания педагогического совета ДОУ**

**от 17.05.2022 г. № 2**

**Тема:** «Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** внедрить в деятельность педагогов эффективные технологии, методы и приемы по речевому развитию детей

**Повестка:**

1.Выполнение решений педагогического совета от 16.02.2022 г.

Ищенко И.М. – заведующий ДОУ.

2.Результаты тематической проверки «Создание условий в ДОУ по речевому развитию детей»

Маркова Т.Т. – заместитель заведующего по В.Р.

3.Презентация опыта работы «Использование нетрадиционных методов и приемов на логопедических занятиях с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Васильковская З.Я. –учитель-логопед.

4. Творческий отчет «Использование технологии Скрайбинг по речевому развитию малышей»

Сычева Н.Л. – воспитатель

5. Выставка авторских дидактических пособий по развитию речи детей

Педагоги ДОу

3. Слушали: Ищенко И.М., заведующего ДОУ, представленный опыт учителя-логопеда, Васильковской З.Я., раскрывает успешность использования нетрадиционные методы и приемы в работе с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями (мнемотаблицы, лэпбук, моделирование, сказкотерапия, фонематические сказки, метод «куклотерапии», дидактические игры и др.). Нетрадиционный подход способствует овладению речевых навыков, преодолению психологических трудностей, снимается эмоциональное напряжение и тревожность у детей.

Слушали: Канину Е.И., отметила разнообразие методов, современный подход к проблеме развития речи у детей с тяжелыми нарушениями.

Слушали: Маркову Т.Т. отметила, каждая из представленных технологий, методов и приемов имеет коррекционную и оздоровительную направленность. Представленные технологии в комплексе успешно корригируют речь детей, помогают сохранить здоровье воспитанников.

Дидактический материал может успешно использоваться и в практике родителей, педагогов.

Решение: опыт работы учителя-логопеда, Васильковской З.Я., рекомендовать к представлению на муниципальных мероприятиях.

Заместитель заведующего ДОУ Т.Т.Маркова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 Усть-Кутского муниципального образования

(МДОУ ДС общеразвивающего вида №48 УКМО)

 Россия,666784 Иркутская область г.Усть-Кут ул. Реброва-Денисова, 21

телефон 2 25 50

электронный адрес belochka.48@ya.ru

**Выписка из протокола заседания педагогического совета ДОУ**

**от 23.03.2021 г. № 3**

**Тема:** «Экспериментально – исследовательская деятельность как средство познания детьми окружающего мира»

**Цель:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Повестка:**

4. Сообщение из опыта работы учителя-логопеда Васильковской З.Я. на тему «Применение метода экспериментирования в работе учителя-логопеда».

4. Слушали: Маркову Т.Т., отметила, что экспериментальная деятельность с использованием наглядно-практического материала на логопедических занятиях способствует развитию у детей навыков фонематического слуха, речевого дыхания, языкового анализа и синтеза. Помогает ребёнку, легче преодолевать недостатки в речи.  Опыт работы интересен, имеет положительные результаты и может быть представлен на муниципальных, методических мероприятиях.

Слушали: Ищенко И.М., отметила, что дети в процессе экспериментирования на занятиях логопеда учатся ставить цель, решать проблемы и проверять их опытным путем, делать выводы, простые умозаключения. Радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших «открытий», которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы. Введение каждый раз нового объекта для изучения, способствует расширению словаря детей.

Слушали: Сычеву Н.Л., элементы детского экспериментирования  на логопедических занятиях, способствуют развитию коммуникативных функций речи у детей. Дети успешнее усваивают фонетические стороны языка, лучше слышат и различают правильное и неправильное произношение звуков в чужой и собственной речи, а также контролируют собственное произношение.

Решение: представить опыт работы учителя-логопеда, Васильковской З.Я., на муниципальных методических мероприятиях.

Заместитель заведующего по В.Р. Т.Т.Маркова