

Усть – Кутское муниципальное образование

Отчет

**о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48
Усть – Кутского муниципального образования за 2023год**

Содержание

№	Содержание	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
I раздел	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности:	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 48 Усть – Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	4
1.3	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	8
2.	Система управления организацией	8
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
3.1.	Содержание подготовки	10
3.2.	Качество подготовки	10
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	11
3.2.2.	Дополнительное образование	15
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	15
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	16
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	16
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	16
4.3.	Анализ деятельности в летний период	16
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	18
5.2.	Творческие достижения педагогов	19
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	20
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	21
7.	Оценка материально-технического обеспечения	22
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
II раздел	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию	25

Общие сведения об образовательной организации

Направления	Содержание
Общая характеристика МДОУ	Полное наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 Усть-Кутского муниципального образования. (МДОУ ДС общеразвивающего вида №48 УКМО) Юридический адрес: 666780 Россия, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Реброва-Денисова, 21, т. 8(395-56) 2 25 50, e-mail: belochka.48@yandex.ru Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение Тип: Казённое учреждение Вид: Детский сад Учредитель детского сада: Управление образованием Усть-Кутского МО. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Функции и полномочия Собственника имущества ДОУ от имени осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования Заведующий МДОУ: Ищенко Ирина Михайловна Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 8081 от «06» июля 2015 Серия 38Л01 № 0002473

В настоящем отчете приведены результаты самообследования, деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48 УКМО за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 – ФЗ «Об образовании и науки Российской Федерации, от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2.

Цель проведения самообследования - дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы, обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

В 2023 г. ДОУ ДС № 48 прошел процедуру НОКУООД в соответствии со статьей 95 ФЗ "Об образовании" от 29.12.2012 №273 ФЗ. Цель проведения НОКУООД - стимули-

рование повышения качества деятельности образовательной организации; предоставление участникам отношений в сфере образования объективной информации об уровне организации работы образовательных организаций на основе общедоступной информации.

Мониторинг проводился по 5 областям качества. По результатам процедуры НОКУО-ОД ДОУ получил итоговую оценку 94,51балл

Итоговый рейтинг организации в разрезе представленных критериев (НОКО):

Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Максимум	100	100	100	100	100	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	99,46	97,78	82,00	96,99	96,33	94,51

Критерии:

1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Организация	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	40	100,00
Детский сад общеразвивающего вида №48	30,00	30,00	39,46	99,46

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Организация	2.1	2.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	50	47,78	97,78

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Организация	3.1	3.2	3.3	Итоговое значение
Максимум	30	40	30	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	12	40	30,00	82,00

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

Организация	4.1	4.2	4.3	Итоговое значение
Максимум	40	40	20	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	38,67	38,67	19,66	96,99

5.Удовлетворенность условиями оказания услуг

Организация	5.1	5.2	5.3	Итоговое значение
Максимум	30	20	50	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	29,00	18,44	48,89	96,33

Замечания и рекомендации: по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»: в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации условия доступности для инвалидов.

Пути решения: разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДООУ № 48

Реестр локальных нормативных актов (Приложение 1)

Выводы: на основании представленных нормативно – правовых документов, организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определялось Основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48 (далее Программа ДООУ), составленная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО. Приказ МинОбр науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

С 01.09.2023 г. в содержание образовательной деятельности ДООУ были внесены изменения на основе введения Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для ее реализации была создана рабочая группа.

Результаты проведенных мероприятий по ФОП

Мероприятия по внедрению ФОП	Отметка о выполнении
ООП ДООУ общеразвивающего вида №48 УКМО	Ведена в действие 01.09.2023г
План-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Утвержден 29.08.2023г.
Методическое обеспечение Программы ДООУ	Методическое обеспечение соответствует
Организация РППС ДООУ	Проведены обучающие семинары, прослушаны курсы
Разъяснительная работа с родителями	Проведены родительские собрания; размещена информация на сайте ДООУ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой по региональному компоненту «Усть – Кут – мой город», разработанная авторским коллективом под руководством Черемных Н.В., заместителем заведующим МДОУ ДС № 39, учебно - методическим пособием «Байкал-жемчужина Сибири» Л.А. Мишарина, пособием «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.

Сведения о реализуемых образовательных программах ДООУ

№	Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Основные программы			
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО	6	132
Вариативная часть ООП ДООУ			

1.	«Байкал-жемчужина Сибири» учебно - методическое пособие Л.А. Мишарина	4	100
2.	«Формирование основ безопасности у дошкольников» пособие К.Ю. Белая	4	100
3.	«Усть – Кут – мой родной город» Программа по региональному компоненту	4	100

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения являлось воспитание духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданственности.

Воспитательные задачи реализовались в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

В детском саду разработан стратегический документ - Программа развития, направленная на инновационные изменения ДОУ.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ посещаемости ДОУ детьми

№	Показатель	2022	2023
1.	Число дней проведенных в группе воспитанниками	15700	15293
2.	Число дней пропущенных по болезни	2533	3169
3.	Среднегодовая численность детей	110	82
4.	Списочный состав	137	132

Всего дней проведенных в группах воспитанниками в 2023 г. уменьшилось на 407 дней. Так как уменьшился списочный состав группы детей.

Число дней пропущенных по болезни в 2023 г. увеличилось на 636 дней. Так как, в 3-х группах дети болели ветряной оспой, сезонными заболеваниями, в декабре месяце на территории установились длительные активированные дни.

Группы здоровья детей 2023 г.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
36/27%	93/70%	3/3%	-
<i>Группы здоровья детей 2022г.</i>			
38/28%	96/70%	3/3%	-

Детей с первой группой здоровья в 2023г. уменьшилось на 1% т.к. уменьшилась численность детей.

В 2023 г. не было зафиксировано случаев травматизма детей и сотрудников.

Выводы: с уменьшением списочного состава групп в 2023 г. на 5 детей, уменьшился показатель детей с первой группой здоровья. На посещаемость повлияли установившиеся длительные активированные дни в декабре месяце.

Случаи заболеваемости увеличилась, т.к. дети болели сезонными и инфекционными (в 3-х группах – ветряная оспа) заболеваниями.

Мероприятия

по сохранению и укреплению физического развития и здоровья детей

С учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ДОУ осуществлялся комплексный контроль по охране жизни и здоровья детей с учетом их возраста, пола, особенностей.

Для эффективной организации профилактических мероприятий в ДОУ ежедневно проводился мониторинг состояния здоровья детей. Особое внимание уделялось медицинскому и санитарному контролю, усилению утреннего фильтра в группах детского сада, двигательному режиму детей с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья, половых различий воспитанников.

В детском саду разработан план мероприятий, который предусматривал оценку физического развития и здоровья воспитанников, двигательную активность детей; проведение закаливающих и профилактических мероприятий. Актуальным направлением ДОУ являлось установка родителей и детей на здоровый образ жизни.

В ДОУ прослеживается системная работа по формированию основ здорового образа жизни с детьми и семьями воспитанников.

Мероприятия по формированию ЗОЖ

Направления/мероприятия	Сроки проведения
Повышение квалификации	
Обучение «Здоровое питание дошкольников»	в течении года
Мероприятия	
«День здоровья»	1 раз в квартал
«Спартакиада»	Зимняя/летняя
Спортивные досуги	1 раз в месяц
Образовательные занятия по ЗОЖ	По плану педагогов
Просветительская работа с родителями	
Информация на стендах	По плану ДОУ
Тематические папки-передвижки	По плану педагогов
Родительские встречи	По плану педагогов
Выпуск листовок, газет и др.	По плану педагогов
Проекты	
«Туристические походы как средство формирования ЗОЖ»	В течение года
Культивируемые виды спорта	
«Ходьба на лыжах»	В зимний период
«Игры с мячом»	В летний период
«Игры со скакалкой»	В летний период
Профилактика	
Плоскостопия	На занятиях На утренней гимнастике После сна
Зрения	На занятиях
Дыхательная и пальчиковая гимнастика	На занятиях

Работу в этом направлении следует продолжать, у родителей воспитанников и детей уровень знаний и умений в области воспитания привычек ЗОЖ невысок.

В 2023 г. в целях оценки развития детей раннего возраста службой ранней помощи ГАУ ЦППМиСПБ были проведены мониторинговые исследования. Всего было обследовано 34 ребенка. Все дети развиваются гармонично, согласно своему возрасту.

В зимнее (летнее) время создавались условия для двигательной активности детей на прогулке. Участки обустраивались различными постройками, игровыми модулями. Уделялось внимание активному отдыху детей: устраивались развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, дни правильного питания и др. Оздоровительный эффект мероприятий сочетался с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

В детском саду имеется опыт работы по физическому воспитанию детей «Прогулки – походы как средство формирования у детей ЗОЖ», «Обучение детей ходьбе на лыжах», «Техника Эбру как средство профилактики плоскостопия», «Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре», «Профилактика нарушений

осанки у детей дошкольного возраста». Педагоги использовали нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающие элементы соревнования, спортивных игр, творческих заданий и др. Инструктор по физической культуре большое внимание уделял индивидуальной работе с ослабленными детьми.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация питания

Особое внимание уделялось организации питания детей. В учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание в соответствии с десятидневным меню. Производство готовых блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. Обеспечение питанием воспитанников проводится в соответствии с выполнением натуральных норм. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 дней. Между завтраком и обедом воспитанники получали соки или витаминные напитки.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов под контролем кладовщика. Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы специалистом с обязательной отметкой вкусовых качеств готовых блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Ежедневно воспитатели информируют родителей о детском меню, размещают рекомендации по питанию детей в вечернее время и выходные дни. В течение года в детском саду была организована работа по обучению родителей и детей по вопросам здорового питания.

Показатели обучения по программе здорового питания

Обучение по программе «Родительский контроль»	Обучение по Школьной программе	Обучение по Дошкольной программе	
Взрослые	Взрослые	Взрослые	Дети
15	22	23	43

Выводы: физическое развитие и воспитание дошкольников остается приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников.

В 2023 году списочный состав детей составлял - 137 детей, это на 5 детей больше чем в 2022 году. Из них мальчиков – 84/61%, девочек – 53/39%. Всего в детском саду работает 6 групп общеразвивающей направленности. Прием детей осуществлялся с 1,6 лет.

Контингент воспитанников

№	Год	Всего воспитанников	Мальчики	Девочки	Из них дети ОВЗ
1.	2023	132	75/57%	56/42%	1/1/%-
2.	2022	137	80/ 58%	57/ 42%	-

Распределение детей по возрасту 2023г.

0	1 года	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	Итого
0	4	26	22	28	25	23	4	132

Наполняемость групп

№	Возрастные группы	Количество детей
1.	Ранний возраст	11
2.	1 младшая группа (2-3 лет)	19
3.	2 младшая группа (3 – 4 лет)	22
4.	средняя группа (4-5 лет)	28
5.	старшая группа (5-6 лет)	25
6.	подготовительная группа (6-7 лет)	27
	всего	132

Выводы по разделу 1:

Образовательная деятельность ДОУ реализуется в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДОУ.

Проблемы: уровень знаний и умений в области воспитания привычек ЗОЖ у большинства родителей невысок.

Пути решения: необходимо переосмысление и изменение содержания и форм работы с семьей, выявление лучшего семейного опыта по формированию здорового образа жизни.

2. Система управления организацией

В 2023 году система управления не изменилась. Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строилось на принципах единоначалия и самоуправления и открытости.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий дошкольным учреждением.

Такой подход способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Направления деятельности общего собрания трудового коллектива 2023 г.

Мероприятия	Ответственные
Основные показатели работы ДОУ за прошедший учебный год.	Заместитель заведующего
Результаты выполнения Программы развития.	Заведующий ДОУ
Проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Заведующий ДОУ
Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ.	Заведующий ДОУ
Цели и задачи летних мероприятий и их выполнение.	Заместитель заведующего
Внесение изменений в положение об оплате труда.	Заведующий

Направления деятельности педагогического совета 2023 г.

Мероприятия	Ответственные
Утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования	заведующий ДОУ
Принятие ООП ДОУ	заведующий ДОУ
Методическое обеспечение ООП ДОУ с учетом ФОП	заместитель заведующего
Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	зам.заведующего
Обобщение передового педагогического опыта работы.	заместитель заведующего

	шего педагога
Повышение квалификации педагогических работников.	заместитель заведующего
Инновационная деятельность.	творческая группа
Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников.	медицинская сестра, инструктор по физ.культуре

Направления деятельности родительского комитета 2023 г.

Мероприятия	Ответственные
Ознакомление родителей с ФОП ДО, ООД ДОУ.	Заместитель заведующего
Согласование годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	Заведующий ДОУ
Утверждение мероприятий контроля за качеством питанием детей в ДОУ.	Заведующий ДОУ Председатель родительского комитета
Утверждение совместных мероприятий по формированию ЗОЖ.	Председатель родительского комитета, заместитель заведующего
Утверждение мероприятий по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ.	Заместитель заведующего
Организационные вопросы по проведению массовых мероприятий с детьми в ДОУ	Заведующий ДОУ го

В 2023 году принятые решения органами управления Учреждением были направлены на совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников, на доступную полную информацию о жизнедеятельности ребенка в ДОУ, через социальные и мобильные мессенджеры.

В процессе самообследования было так же выявлено - в мероприятиях, организованных ДОУ для родителей, участвуют одни и те же семьи.

По результатам процедуры НОКУООД показатель «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» был оценен 99,46 баллов.

Показатели открытости и доступности информации об организации

Организация	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	40	100,00
Детский сад общеразвивающего вида №48	30,0 0	30,0 0	39,4 6	99,46

Выводы по 2 разделу: по итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Выявлено, в мероприятиях, организованных для родителей, участвуют небольшой процент родителей (одни и те же семьи)

Проблемы: в мероприятиях, организованных для родителей, участвуют одни и те же семьи воспитанников.

Решение проблем: анализ современных интересов и увлечений детей и родителей, организация семейных командных конкурсов (интеллектуальных, кулинарных, технических, спортивных и др.).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки воспитанников.

С 01.01 – по 31.08.2023 – образовательный процесс осуществлялся по ООП ДОУ разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28» Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступил в силу с 01.03.2021 г.).

С 01.09.2023 г. была разработана ООП ДОУ (далее Программа) в соответствии с ФОП ДО. При разработке ООП ДОУ учитывались: вид образовательного учреждения, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности, а также лучшие педагогические традиции, практики и достижения ДОУ.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей. Планирование образовательной деятельности осуществлялось с учетом комплексно-тематического планирования, которое обеспечивало системность и последовательность в реализации программных задач.

Содержание образовательной деятельности в 2023г. было наполнено современными технологиями, методами, приемами:

Компоненты образовательной деятельности

Технологии/методы/приемы	Возрастные группы
Технологии	
ИКТ технологии (интерактивная песочница, доска)	6-8 лет
Технология «Скрайбинг»	3-8 лет
Технология «Клубный час»	6-8 лет
Технология «Музейная педагогика»	4-8 лет
Развивающие игры	
Учебный курс «Логические блоки Дьенеша»	3- 8 лет
«Кинезологические игры и упражнения»	4-8 лет
Проекты	
«Дом- мудрость предков»	5-8 лет
«Юный финансист»	5-8 лет

В содержание образовательной деятельности был включен региональный компонент: ознакомление детей с озером Байкал, родным городом, с его историей и культурой.

По результатам независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО) показатель «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» получил оценку 97,78 балла.

Показатели комфортных условий осуществления образовательной деятельности

(НОКО)

Организация	2.1	2.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	50	47,78	97,78

Выводы: содержание качества подготовки воспитанников ДОУ соответствует нормативным документам и требованиям.

3.2. Качество подготовки:

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа (по годовым задачам).

Коррекционная работа.

В 2023 году на логопункт были зачислены 26 детей, из них, 17 детей подготовительной и 9 старшей групп. Всего выпущено: с чистой речью 14 (54%) детей, из них 12 (71%) детей подготовительной и 2 (22%) ребенка старшей групп; с улучшением – 12 детей (45%), из них – 5 (29%) детей подготовительной группы, 7 (78%) детей старшей группы (оставлены на логопункте на следующий год).

Показатели уровня коррекционной работы 2023 г.

Группа	Всего детей на логопункте	Выпущено		
		с чистой речью	с улучшением	без улучшений
Подготовительная.	17	12/71%	5/29%	-
Старшая	9	2/22%	7/78%	-
Всего	26	14/54%	12/46%	-

5(29%) детей подготовительной группы выпущены с улучшением речи. Из них, 2 ребенка с ОНР, 1 ребенок – стертая дизартрия, у 2 детей были незначительные улучшения в связи с частыми пропусками по болезни, видна положительная динамика у детей с речевыми нарушениями подготовительной группы.

Показатели мониторинга физического развития детей:

Мониторингом по физическому развитию в 2023 г. было охвачено 70 детей (86%). Из них - 39 мальчика, 31 -девочек

Показатели мониторинга по физическому развитию детей 2023г.

	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.
Показатели	Мальчики	Мальчики	Девочки	Девочки
Бег	100%	94%	100%	91%
Прыжки в длину с места	100%	97%	98%	96%
Прыжки в высоту с места	100%	96%	100%	96%
Метание 1кг. мяча	100%	88%	95%	84%
Выполнение программы	100%	94%	98%	92%

По сравнению с 2022 г. дети улучшили показатели по всем основным видам движений. Небольшой процент детей затруднились выполнить нормативы по прыжкам в длину с места (2% девочки) и метанию 1 кг. мяча (5% девочек). Это дети часто болеющие, с лишним весом.

Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в сдаче норм ГТО.

Информация сдачи норм ГТО детьми

2021г.	2022 г.	2023 г.
8 детей	8 детей	8 детей

Уровень физического развития детей повысился за счет естественного роста и регулярных занятий физической культурой.

Выводы: полученные данные свидетельствуют об успешной работе по физической культуре и динамике коррекционной работы речевых нарушений у детей.

Адаптация детей к условиям ДОУ

В 2023 году в дошкольное учреждение поступило 11 детей от 1,6 – 2 лет. Дети раннего возраста успешно прошли адаптацию к детскому саду. 6 детей (55%) прошли адаптацию в легкой форме, 5/45% детей – в средней степени.

Показатели адаптации детей

Степень адаптации	2023г.	
	Кол-во	%
Легкая степень адаптации	6	55%
Средняя степень адаптации	5	45%
Тяжелая адаптация	-	-

Выводы: родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ были созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации. Согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов, методов и приемов к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и детском саду способствовали успешной адаптации детей к ДОУ.

В 2023 году образовательная деятельность была направлена на решение задач:

1. Краеведение в детском саду как средство патриотического воспитания дошкольников.

Были спланированы и проведены мероприятия:

Формы работы	Тематика мероприятий	Итоги
Семинар	«Краеведение как средство патриотического воспитания детей в ДОУ»	Повышение профессиональной компетенции
Консультация	«Эффективные формы работы с детьми по краеведению»	Повышение профессиональной компетенции
Мастерская педагога (открытые мероприятия)	«Воспитание любви к малой Родине через ознакомление с народными промыслами родного края»	Выявление педагогического опыта
	«Ознакомление детей с культурой и бытом коренных жителей Сибири как важное условие воспитания любви к малой Родине»	
Городской музей и ДОУ: практика патриотического воспитания через музейную среду	Занятия в музее по краеведению	Дополнительное образование детей
Мониторинг	«Сформированность представлений у детей о малой Родине»	Выявление знаний у детей
Педагогический совет	«Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста в процессе краеведческой работы»	Подведение итогов.

2. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

Были спланированы и проведены мероприятия:

Формы работы	Тематическая направленность	Итоги
Семинар	«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности»	Повышение компетенции педагогов. Создание банка методических разработок.
Смотр-конкурс	«Лучший центр по финансовой грамотности»	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
Клубный час	«Юный финансист», «Музей денег»,	План клубного часа.

	«Рекламное агентство»	Выявление знаний детей по финансовой грамотности у детей
Тематическая проверка	«Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей»	Созданы оптимальные условия в ДОУ
Педагогический совет	Пути формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Подведение итогов

Для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка в ДОУ проводилась педагогическая диагностика. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям. Обследовано было - 101ребенок. Высокий уровень освоения программы 55% , средний уровень освоения программы 40%, низкий уровень освоения программы 5% (дети, часто болеющие и пропускающие детский сад). Наиболее успешно дети освоили программу по социально-коммуникативному и физическому развитию. Уровень освоения детьми программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие» менее успешен. Следует спланировать ряд методических мероприятий с педагогами ДОУ в 2024 г.

Уровень освоения ООП ДОУ:

Образовательные области	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% освоения)		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	53	44	3
Речевое развитие	47	48	5
Социально-коммуникативное	73	23	4
Художественно-эстетическое	36	57	7
Физическое развитие	70	25	5

По результатам проведенной педагогической диагностики следует отметить, что программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

В 2023 г. большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания. Нормативно - управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы, являлась рабочая программа воспитания (составляющая ООП ДОУ). Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

Воспитательная работа планировалась с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре русского народа, родного края являлись совместная работа с городским музеем по реализации проекта «Люди трех родов», лучшие педагогические практики ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогические практики по гражданско-патриотическому воспитанию

Тематическая направленность	Мероприятия
Акции	«Голубь мира» «Письмо солдату» «Блокадный хлеб»
Военизированные игры	«Зарница»
Проекты	«Памятник АЛСИБ»
Педагогический опыт	«Детям о блокадном Ленинграде»
Мастер-класс	«Воспитание любви к малой Родине через ознакомление с народными промыслами родного края»;
Образовательное событие	«Ознакомление детей с культурой и бытом коренных жителей Сибири как важное условие воспитания любви к малой Родине»

Выводы: в процессе мониторинга было выявлено, что дети успешно осваивают образовательную программу, прослеживается динамика их развития. Большое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам здоровья и воспитания детей.

Проблемы: частые пропуски детского сада влияют на развитие и освоение ООП ДООУ. Художественно – эстетическое воспитание требует дополнительного внимания со стороны воспитателей, специалистов в последующем учебном году.

Пути решения: продолжить разъяснительную работу с родителями по проблемам посещаемости детей ДООУ. Спланировать методические мероприятия по повышению компетентности педагогов по художественно – эстетическому воспитанию детей: организовать совместные занятия со школой искусств, прослушать онлайн семинары, практикумы, изучить инновационный опыт работы коллег.

3.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ДООУ осуществлялось в виде кружковой работы и социального партнерства.

Сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДООУ, сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Включение детей в различные формы сотрудничества с взрослыми и ровесниками создавали условия для формирования у них навыков общения, расширения кругозора, стимулирования коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с городским историческим музеем МКУК, детской школой искусств МБУДОДШИ, СОШ № 9 волонтерским отрядом «СТОП», городским культурно-библиотечным центром УКМО.

Дети посещают кружки разной направленности. 47 детей старших групп занимаются МБУДОЦДО, осваивая программу «Дети и дорога». Всего охвачено дополнительным образованием 70 (58%) детей.

Дополнительное образование детей

№	Направленность кружков	Количество детей
1.	Физкультурно-спортивная	5
2.	Художественно - эстетическая	15
3.	Познавательная	3
4.	Безопасность	47
Всего		70

Выводы: в ДОО проводятся мероприятия направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, за счет активного взаимодействия с социальными структурами.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Воспитанники ДОО активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОО, развитие и выявление талантливых детей. В 2023 г. в 18 конкурсах приняли участие 71 (59%) ребенок.

Участие детей в конкурсах 2023 г.

Конкурсы	Уровень	Результаты
Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	диплом
Конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове»	муниципальный	участники
Конкурс «Малыши за пожарную безопасность»	муниципальный	призеры
Конкурс «Кот ученый»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс на кубок Мэра «Модель из чертежной бумаги»	муниципальный	диплом 1 степени
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	муниципальный	диплом 3 степени
Конкурс-выставка фотографий «Детство – это радость: Я и Ты»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс «Военная техника в миниатюре»	муниципальный	диплом 2 степени
Конкурс «Папа может»	муниципальный	диплом 3 степени
Конкурс «Полицейский дядя Степа»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс «Туристические тропы»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс «Сохраняя традиции»	муниципальный	сертификат участника
Соревнование «Конструирование кубика»	муниципальный	диплом 2 степени
Соревнование «Мир Лего-2023»	муниципальный	диплом лауреата
«Веселые старты»	муниципальный	диплом
Конкурс театров «Театральная весна»	муниципальный	сертификат
Соревнование «Шашечный турнир»	муниципальный	диплом
Конкурс «Знайка»	муниципальный	сертификат

Выводы: в детском саду ведется целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и их поддержке.

Выводы по 3 разделу: содержание образования и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и осуществляется на хорошем уровне.

Проблемы: частые пропуски некоторыми детьми детского сада влияют на их развитие и освоение ООП ДОО. Художественно – эстетическое воспитание требует дополнительного внимания со стороны воспитателей, специалистов в 2024 году.

Пути решения: продолжить разъяснительную работу с родителями по проблемам посещаемости детей ДОО, спланировать мероприятия по повышению квалификации педагогов по художественно – эстетическому воспитанию детей.

4. Раздел. Организация воспитательно – образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя 10,5 часов. Выходные: государственные праздники, суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников с 7.30 до 18.00. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. В детском саду используется гибкий режим дня.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

1. Организация жизни детей в группе в дни карантина;

2. Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
3. Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).
4. Организация жизни вновь поступающих детей в период адаптации.

Вывод: режим дня и график работы учреждения соответствует санитарным нормам и способствует оздоровлению и комфортному пребыванию воспитанников в ДОУ.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин

https://ustkut48.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut48_new/files/5d/c6/5dc6c3efd9b6ca5b2c0f425907f095d8.pdf

В режиме дня выделено специальное время для чтения, самостоятельной деятельности детей (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан Пин [kut48.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut48_new/files/ee/23/ee2388ce64e1524fc0b7a9c4eb287472.pdf](https://ustkut48.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut48_new/files/ee/23/ee2388ce64e1524fc0b7a9c4eb287472.pdf)

Выводы: расписание занятий и объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПин.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В 2023 года в летний период коллективом ДОУ была поставлена целью работы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, развитие познавательных интересов и творческой деятельности.

Коллективом ДОУ была проведена большая подготовительная работа к летнему периоду

Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду

№	Направленность	Мероприятия
1.	Организация жизнедеятельности ДОУ в летний период	Изданы приказы: -«Об организации работы ДОУ № 48 в летний оздоровительный период»; - «Об утверждении локальных документов и организации образовательной деятельности ДОУ в летний оздоровительный период»; Утвержден план работы ДОУ на летний период; Конкурс «Лучшая подготовка к летнему периоду в ДОУ»
2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	- Проведены инструктажи с сотрудниками; - обследовано физкультурное оборудование на участках ДОУ; - обработана территория прогулочных зон от клещей.
3.	Административно-хозяйственная работа	- Проведен косметический ремонт в ДОУ; - проведено благоустройство территории детского сада; - организован огород, разбиты цветники на территории ДОУ;
4.	Условия для игр детей	- Ревизия имеющегося игрового оборудования; - пополнение выносного материала игрушками и пособиями для художественно, двигательной, экспериментальной деятельности, для игр с песком и водой и др.; - подобрана картотека подвижных и спортивных игр на участке ДОУ.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в летний период. В соответствие с темой и календарными датами проводили с детьми беседы, экскурсии, наблюдения, органи-

зовывали летние развлечения, игры, театральные постановки использовали художественную литературу и др. мероприятия.

С целью формирования основ экологической культуры дети ухаживали за цветниками, посадками в огороде, альпийской горкой, птичьим двориком, занимались на метеостанции, в центре песка и воды. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик: тематическая неделя «Тайны и чудеса в природе», «Наши руки не для скуки», «Мой город - Усть – Кут. Путешествие по реке времени, «Яблочный спас», выставка «Флористика», развлечение «Праздник мяча и скакалки», театры «Сказка – ложь, да в ней намек!», выставка коллажей «Семейный герб».

Вся работа в летний период с детьми была направлена на развитие любознательности, познавательной активности, формирование трудовых навыков, экспериментальной деятельности и др.

Особое внимание коллектив детского сада уделял организации оздоровительной работы, безопасности жизнедеятельности воспитанников в летний период. Проводились закаливающие мероприятия: босохождение, солнечные ванны, обливание ног холодной водой, игры с водой и др. В питание детей включалось больше свежих фруктов и овощей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогами через стендовую информацию, в мессенджерах. Размещали информацию о закаливающих и оздоровительных мероприятиях, интересных делах с детьми, новостях.

Летним отдыхом было охвачено 62 ребенка (52%).

Выводы: ДОУ успешно реализовали поставленные цели и задачи в летний период.

Выводы по 4 разделу: образовательная деятельность в ДОУ - целостный, развивающийся во времени, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, качеств воспитанников.

5. Раздел. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют образование: среднее специальное образование – 67%; высшее - 33%. По сравнению с 2022 г. показатель образовательного уровня изменился. С высшим и средним профессиональным образованием педагогов уменьшилось на 5% т.к. уволился педагог - психолог, воспитатель с высшим образованием.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Руководители:	1	1	1	-	-
Заведующий					
Заместитель заведующего	1	1	1		
Численность педагогических работников – всего	12	5	2	8	8
Специалисты	3	1	1	2	2
Воспитатели	9	3	1	6	5

В ДОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации. В 2023 г. курсовую подготовку прошли 9/100% воспитателей, 1 специалист по физической культуре.

Информация о курсовой подготовке 2023 г

№	Направленность	Количество педагогов
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в процессе организации элементарной трудовой деятельности детей дошкольного возраста как одного из направлений реализации рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»»	10
2.	«Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС ДО»	2
3.	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	1
4.	«Подготовка детей к обучению грамоте»	11
5.	«Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФООП ДО»»	1
6.	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»»	4
7	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	3
	Всего	32

По результатам мониторинга так же было выявлено, использование ИТ–технологий в образовательном процессе с детьми используется недостаточно.

Всего в ДОУ 12 педагогов. На первую квалификационную категорию аттестовано 7/58% педагогов. В 2023 г. аттестацию прошел 1 педагог - на первую квалификационную категорию. Показатель аттестации педагогов на категорию по сравнению с 2022г. увеличился на 12%.

Информация об аттестации педагогических кадров

Всего педагогов	Всего аттестовано.	Аттестовано 2022 г	Всего аттестовано на категорию	Аттестовано на категорию 2022	Всего аттестовано на соответствие зан.д	Аттестовано на соответствие зан.д 2022
13	12/92%	2/15%	6/46%	2/15%	6/46%	-
Всего педагогов	Всего аттестовано.	Аттестовано 2023 г	Всего аттестовано на категорию	Аттестовано на категорию 2023	Всего аттестовано на соответствие зан.д	Аттестовано на соответствие зан.д 2023
12	11/91%	1/8%	7/58%	1/8%	4/33	-

Выводы: педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, наблюдаются качественные показатели по совершенствованию педагогических компетенций. В 2023 показатель аттестации на категорию вырос на 12%.

Проблемы: использование ИТ–технологий в образовательном процессе с детьми используется недостаточно.

Пути решения: анализ ИТ-компетенций педагогов, организация методических практик.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2023 г. педагоги ДОУ активно представляли свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Творческие достижения педагогов 2023г.

№	Мероприятия	Уровень	Результаты
1.	xv региональная конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	региональный	сертификат, публикация в межрегиональном сборнике
2.	Научно-практическая конференция «Педагог 21 века»	региональный	сертификат, публикация в межрегиональном сборнике
3.	«Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	муниципальный	сертификат
4.	Конкурс «Воспитатель года -2023»	муниципальный	лауреат
5.	«Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	всероссийская научно-практическая конференция	сертификат
6.	Педагогические чтения «Вызовы времени, или особенности организации профессионального самоопределения детей в организациях дополнительного образования»	муниципальный	сертификат
7.	Лучшая методическая разработка по лего-конструированию	муниципальный	диплом участника
8.	Педагогический форум «Я гражданин России»	муниципальный	диплом участника
9.	Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания»	муниципальный	диплом участника
10.	Форум «Восточная Сибирь – территория будущего»	муниципальный	сертификат участника

В отчетном периоде педагоги были отмечены наградами различного уровня:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек;
- Благодарностью Министерства Иркутской области – 1 человек;
- Почетной грамотой министерства образования Иркутской области -1 человек;
- Благодарственным письмом Управления образованием УКМО – 2 человека.

Выводы: педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в конкурсных, методических мероприятиях, демонстрируя профессиональный уровень, опыт работы с детьми.

5.3 Совершенствование методической и педагогической компетенции

Основной целью профессионального развития педагогов ДООУ является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Одним из условий повышения качества работы в ДООУ является дифференцированное оказание помощи конкретному педагогу в решении проблем.

В детском саду создана внутренняя система повышения профессиональной компетентности педагогов - «Педагогическая мастерская», которая направлена на решение поставленной цели.

Направления и содержание работы «Педагогической мастерской 2023 г.

№.	Формы работы	Содержание
1.	Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в образовании	Постоянно действующий семинар по изучению новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании
2.	Разработка системного подхода к организации непрерывного повышения профессиональной компе-	- участие педагогов в методической деятельности на уровне муниципалитета; - создание внутренней системы повышения

	тентности педагогических кадров ДОУ	квалификации; - разработка индивидуальных планов личностного развития педагогов; - разработка плана прохождения курсовой подготовки педагогов.
3.	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	- оформление успешных практик педагогической деятельности и их трансляция на разных уровнях педагогического сообщества; - определение перспектив развития профессиональной компетентности педагогов
4.	Повышение мотивации педагогов для внедрения инновационных технологий, методов и приемов, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения	- развитие восприимчивости педагогов к новшествам; - разработка системы мер поощрения творческих педагогов; - участия в конкурсном движении, открытых мероприятиях, публикациях в СМИ; - открытие личных сайтов педагогов, страничек на сайте ДОУ.
5.	Привлечение педагогов к активному участию в принятии управленческих решений	организация работы современных форм профессиональных сообществ в ДОУ (творческие группы педагогов, педагогические мастерские, методические объединения специалистов и др.)
6.	Наставничество	- наставничество у молодых специалистов

В детском саду создан благоприятный микроклимат, который обеспечивает творческую активность, инициативность работников, воспитываются групповое сознание и чувство коллективной ответственности. По результатам НОКУООД показатель «Доброжелательность, вежливость работников организации» оценен 96,99 баллов.

Итоговая оценка показателя «Доброжелательность, вежливость работников организации» (НОКО)

Организация	4.1	4.2	4.3	Итоговое значение
Максимум	40	40	20	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	38,6 7	38,6 7	19,6 6	96,99

Выводы по 5 разделу: в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив. Обеспечивается творческая активность и инициативность работников, воспитываются групповое сознание и чувство коллективной ответственности.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

В 2023г. было подобрано учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ (с учетом ФОП). В ее перечень вошли отдельные разделы комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и другие парциальные программы. Были внесены корректировки по подбору методик по недостающим задачам ООП ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий: картин, иллюстраций, дидактических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт учреждения, где размещена вся необходимая информация.

В 2023 г на обслуживание компьютерного оборудования было затрачено 14295,0 руб-лей, на приобретение программного обеспечения для интерактивной доски – 11000,0 руб-лей.

Учреждение оснащено определенными техническими средствами обучения: 7 ПК (все имеют доступ к сети Интернет); 2шт. – ноутбука; 1 шт. – интерактивная доска; 1 шт. – интерактивная песочница; 1шт. – мультимедийное оборудование; 1 шт. – музыкальный центр; 1 шт. – электронный синтезатор, 4 шт. - принтер. В 2 группы детского сад проведен интернет.

Но по-прежнему ощущается недостаточная оснащенностью компьютерной техникой, потребность в ее замене.

Выводы по 6 разделу: учебно – методическое обеспечение обеспечивает реализацию ООП ДОУ. Методический кабинет располагает методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программ, но имеется необходимость ее обновления с учетом ФОП.

Проблемы: улучшение и обновление информационного (компьютерная техника), учебно-методического обеспечения с учетом ФОП.

Пути решения: продолжать планировать необходимые расходы на приобретение учебно-методического и информационных ресурсов

7. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (медицинский кабинет, прививочный кабинет)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза – 1, кабинет учителя-логопеда-1, методический кабинет -1, библиотека-1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все оборудование имеется в достаточном количестве, подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Пространство групповых, доступно воспитанникам, зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (для сюжетно-ролевой игры, познавательно- исследовательской деятельности и речевой активности и проч). Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности

По итогам мониторинга наибольший балл получили показатели: безопасность среды; организация пространства группы; обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников; оценка РППС с позиции психогигиены и здоровья сбережения. Наименьший балл получили показатели - условия для двигательной деятельности в групповой комнате, оснащенность игрушками для технического творчества, образовательной робототехники, разных видов конструирования.

Результаты мониторинга оценивания РППС в ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 балла	9 баллов	0,25 балла

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Спортивный и музыкальный залы также оснащены необходимым оборудованием. Для создания уюта и привлекательности обновлены шторы, заменен линолеум, приобретены детские стульчики в количестве 50шт, дорожки. Всего на сумму 137581,0 рублей

С целью улучшения условий организации питания с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ДОУ 2023 г. было приобретено оборудование для кухни на сумму 68367,0 рублей: посуда, холодильник, холодильная камера, протирачная машина, ларь для продуктов.

Для улучшения условий пребывания детей в ДОУ было приобретено оборудование на сумму 220403,0 рублей: стеллажи для игрушек, логопедический стол, горка для детей раннего возраста, постельные принадлежности, матрасы.

Для обустройства территории детского сада было потрачено 365000,0 рублей. Установлены для игр детей домики – беседки. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы. Участок детского сада озеленен, разбиты цветники и клумбы. На территории размещен огород для детского летнего труда.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В 2023 особое внимание было уделено созданию условий для соблюдения правил и мер безопасности в ДОУ. Всего на эти мероприятия было израсходовано 637178,0 рубле: ремонт видеонаблюдения; монтаж системы упс и соуэ; испытание и измерения электрооборудования; установка тревожной кнопки; заправка огнетушителей, обучение сотрудников на курсах по ГО и ЧС.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, которые соответствуют новым требованиям МЧС от 18.11.2021 № 806. Имеются все необходимые документы по обеспечению безопасности ДОУ (паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации)

Доступ в детский сад ограничен системой управления контроля доступа.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступали в полном объеме и были освоены.

По результатам НОК показатель «комфортность условий в ДОУ» получил оценку 97,78; показатель «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» получил низкую оценку – 82,

Итоговая оценка показателя «Комфортность условий» (НОКО)

Организация	2.1	2.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	50	47,78	97,78

Итоговая оценка показателя «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» (НОКО)

Организация	3.1	3.2	3.3	Итоговое значение
Максимум	30	40	30	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	12	40	30,00	82,00

Выводы по 7 разделу: Материально-техническая база, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ постоянно пополняется и изменяется.

Проблемы: недостаточное оснащение ДООУ современными игрушками. Недостаточные условия созданы для образовательной деятельности инвалидов.

Пути решения: продолжать планировать средства для приобретения современных игр и игрушек. Реализовать план по устранению недостатков выявленных в процессе НОКО (создание условий для образовательной деятельности для инвалидов).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития.

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на анализе: качества содержания и организации образовательной деятельности; качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качества результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования выполняется с помощью процедур мониторинга и контроля. Итоги контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В ДООУ разработан механизм функционирования внутренней системы оценки качества ДООУ. Разработаны локальные акты, создана Рабочая группа, определена система внутренней оценки качества образования.

В 2023 г. детский сад прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД). Результаты процедуры отражаются в материалах самообследования и используются для выработки оперативных решений.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами МДОУ ДС №48

В опросе – анкетировании приняли участие 6 групп в количестве 110/80% родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Анализ показал:

удовлетворены услугами: 89%

не удовлетворены: 3%

не определили свою позицию: 8%

Наивысшую оценку опроса получили позиции, как и в 2022г.: содержание образовательной работы в ДООУ, взаимоотношения педагогов с детьми и родителями, доступность информации о жизнедеятельности детей в ДООУ.

Низкую оценку опроса получили позиции: организация питания в ДООУ.

Выводы: по мнению большинства родителей (89%) дошкольное образовательное учреждение предоставляет качественные услуги воспитанникам ДООУ.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности (НОКО), показатель «Удовлетворенность условиями оказания услуг» получил оценку 96,33 балла.

Итоговое значение показателя «Удовлетворенность условиями оказания услуг»(НОКО)

Организация	5.1	5.2	5.3	Итоговое значение
Максимум	30	20	50	100
Детский сад общеразвивающего вида №48	29,0 0	18,4 4	48,8 9	96,33

II раздел
Результаты анализа
показателей деятельности подлежащей самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 48
Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	Человек	132чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч.)	Человек	132 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	102 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	132/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч.)	Человек/%	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14ч.)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1/ 0,75
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	1/0,75
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	1/0,75
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	124
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	Человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	4/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/17%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/66
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек/%	6/50%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0
1.8.2	Первая	Человек/%	6/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Совм.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет

Выводы по результатам самообследования:

МДОУ ДС № 48 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданы условия для реализации ООП ДОУ.

По результатам самообследования выявлены успешные показатели и слабые стороны работы ДОУ:

Успешные показатели:

- результаты педагогической диагностики свидетельствуют о стабильной динамике усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- большое внимание коллектив уделяет воспитательной, физкультурно-оздоровительной работе;
- педагогический коллектив имеет опыт работы по разным направлениям образовательной работы с детьми;
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в освоении и овладении ИТ-компетенций, ФОП ДО.
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, методов и приемов в работу с детьми;
- продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Нормативное обеспечение деятельности организации.
Реестр локальных нормативных актов**

Название локального акта	Реквизиты
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО	Постановление Администрации от 11.09.2015 № 945-п
Коллективный договор	Регистрационный номер от 11/38к-21 от 12.05.2021 г.
Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 42 от 18.08.2022 г.
Правила приёма для обучающихся (воспитанников)	Приказ № 26 от 22.02.2022 г
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)	Приказ № 24 от 12.02.2021 г
Положение "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников"	Приказ № 27 от 15.02.2022 г.
Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 17 от 15.02.2021г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 18.02.2020 г
Положение о предотвращении и урегулированию споров и конфликтов между участниками образовательных отношений	Приказ № 18.02.2020 г .
Положение о психолого-педагогической службе МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 1 от 07.09.2022 г.
Порядок рассмотрения обращений граждан в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 101 от 18.02.2021 г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в дошкольном учреждении	
Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ № 118 от 20.12.2020 г.
Положение о Педагогическом совете	Приказ № 110 от 19.11.2020 г.
Положение об уполномоченном (доверенном) лице от Профсоюза	Приказ № 19 от 18.02.2020 г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов и инновационную деятельность дошкольного учреждения	
Положение о Рабочей группе по внедрению ФГОС ДО в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ № 23 от 07.09.2021 гг. Внесение изменений
Положение о рабочей группе по внедрению профессионального стандарта в деятельность ДОУ.	Приказ №19 от 02.09.2021 г.

Положение о Совете педагогов	Приказ № 110 от 19.11.2021 г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования	
Положение О внутренней системе оценки качества образования в МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ №65 от 14.09.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в дошкольном учреждении	
Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера	Приказ № 58 от 22.12.2017 « О внесении изменений в критерии и показатели оценки качества педагогических работников». Приказ № 96 от 11.11.2019
Положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 48 УКМО	Приказ №14 от 21.01.2020г, принято общим соб- ранием трудового коллектива, протокол №9 от 21.01.2020г.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 48 Усть – Кутского муниципального образования обсуждён и принят Советом педагогов «10» апреля 2024 года

(протокол № 3)

Заведующий МДОУ ДС № 48 УКМО

И.М.Ищенко

М.П.

Составлен в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ДС № 48

Второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник

Управления образованием УКМО

А.В.Мальшев

16.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890609

Владелец Ищенко Ирина Михайловна

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024