**Картотека подвижных игра для детей раннего возраста**

**Подвижная игра «Птица и птенчики»**

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу

врассыпную, использовать всю площадь зала.

Ход игры: «Я буду птица, а вы – птенчики, - говорит воспитатель и предлагает

детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает

птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки.

«Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель.

Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по

всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг.

**Подвижная игра «Тишина».**

Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

Ход игры: Ходьба в колонне по одному в обход площадки за воспитателем и

совместное проговаривание строчек стихотворения:

Тишина у пруда, не колышется трава.

Не шумите, камыши, засыпайте, малыши.

По окончании стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют

голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит

громко: «Ква-ква-ква!» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они

проснулись, поднялись и потянулись.

**Подвижная игра «Мы топаем ногами».**

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения,

выполнять бег по кругу.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится в круг на расстоянии

выпрямленных в сторону рук. В соответствии с произносимым текстом дети

выполняют упражнения:

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, и продолжают:

И бегаем кругом, и бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети замедляют

движение, останавливаю

**Подвижная игра «Поезд».**

Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с

изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.

Ход игры: Дети строятся в колонну по одному (не держась друг за друга).

Первый — паровоз, остальные — вагоны. Воспитатель дает гудок и поезд

начинает двигаться вперед, вначале медленно, потом быстрее, быстрее и

наконец дети переходят на бег. «Поезд подъезжает к станции», говорит

воспитатель. Дети замедляют постепенно шаг, и поезд останавливается. Дети

выходят погулять: они расходятся по полянке, собирают цветы, ягоды, грибы,

шишки. Услышав гудок, они снова собираются в колонну, и движение поезда

возобновляется. … Вначале дети строятся в колонну в любом порядке, а к

концу года привыкают запоминать свое место в колонне — находить свой

вагон. Можно изменить сюжет игры, на пример поезд может останов

**«Большие ноги»**

«Большие ноги

Шли по дороге- топ, топ, топ, топ

Топ, топ, топ, топ, топ -(сильно топают)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ- (топают быстро и потихонечку)

Топ, топ, топ, топ.»

**Подвижная игра «Ловкий шофер».**

Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться

врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала.

Повторить правила дорожного движения.

Ход игры: Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого

ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины»

разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг

другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины

останавливаются. Если зеленый – продолжают движение.