

*ИИ - Иванова И. И.*



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №48  
Усть-Кутского муниципального образования  
(МДОУ ДС №48 УКМО)

## **Проект**

### **Тема: «Мы туристы!»**

Подготовил:  
Инструктор по физической  
культуре  
Первой квалификационной  
категории  
Канина Екатерина Ивановна

Тип проекта: оздоровительный  
По числу участников: групповой  
По времени проведения: долгосрочный 2023 г.  
Возрастная группа: дети старшего возраста (5-7 лет)  
Участники проекта: дети, родители  
Руководитель проекта: инструктор по физической культуре Канина Е.И.

### **Актуальность**

На современном этапе возникает необходимость поиска эффективных и интересных путей физического воспитания детей. Таким средством может быть детский туризм. Ребенок, маленький исследователь, стремится к активной деятельности, он с удивлением и радостью открывает для себя мир. Задача взрослых – так организовать детскую деятельность на прогулке, чтобы дети смогли реализовывать свои потенциальные возможности. Туристические прогулки способствуют развитию умственных способностей и наблюдательности, удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении, учит самостоятельно находить решение проблем.

Детский туризм – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, двигательная активность, а также захватывающий вид активного отдыха, прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят.

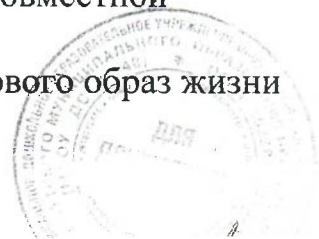
**Цель проекта :** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.

### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье.
- 2.Совершенствовать движения в естественных природных условиях, обогащать двигательный опыт детей.
- 3.Обучать детей первоначальным туристическим навыкам.
- 4.Воспитывать в детях нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброту, бережное отношение к природе.

### **Задачи работы с родителями:**

- заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного отдыха;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- заинтересовать родителей в вопросах формирования здорового образа жизни в семье.



**Предполагаемый результат:**

- повышен интерес к физкультурным занятиям, спорту;
- сформированы знания о детском туризме;
- знакомы с правилами и привычками здорового образа жизни;
- проявление нравственных качеств: отзывчивости, доброжелательности, взаимовыручки, самостоятельности, организованности.

**Этапы реализации проекта**

| Этап:                      | Вид деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап<br>Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"><li>- Подбор литературы по организации детского туризма.</li><li>- Изучение опыта работы ДОУ по организации детского туризма.</li><li>- Составление паспорта проекта.</li><li>- Разработка схемы маршрутов.</li><li>- Организационные работы с родителями и детьми</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 этап<br>Основной         | <p><b>Походы – прогулки в ближайшее окружение ДОУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поход к реке Лена</li><li>2. Поход на лыжах.</li><li>3. Велосипедный поход.</li><li>4. Пеший поход.</li></ol> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сказки «Лягушка путешественница» В. Гаршина.</li><li>- Чтение «Великие путешественники» В. Зощенко.</li><li>- Заучивание стихотворения «Вперед в поход!»</li></ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Что такое компас?», «Что такое карта?»,<br/>«Узнай и назови», «Собери рюкзак в поход».</p> <p><b>Проблемные ситуации:</b></p> <p>«Чрезвычайные ситуации на дороге», «Лабиринты»,<br/>упражнение «Звуковой маршрут», «Хлеба горбушку и ту пополам».</p> <p><b>Логические задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Правила поведения в природе», «Приметы в природе».</li></ul> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Формирование у старших дошкольников положительного отношения к походу»;<br/>«Правила подготовки и поведение в походе»;<br/>«Основы безопасного поведения на природе»;<br/>«Бережём природу».</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Совместные походы</li> <li>- Организация фотовыставок</li> <li>- Размещение кормушек для птиц</li> <li>- Поход выходного дня</li> </ul> |
| <p>Этап<br/>Заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом «Поход – прогулки»</li> <li>- Презентация «Мы туристы!»</li> <li>- Обобщен опыт работы «Туристические походы – прогулки с детьми старшего дошкольного возраста»</li> </ul>                      |

Заведующий МДОУ ДС № 48



И.М.Ищенко

## Отчет о реализации проекта

Проект «Мы туристы» был разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с учетом ФГОС дошкольного образования. Составленный план проекта позволил придерживаться сроков реализации отдельных этапов проекта и выполнение поставленных задач.

В ходе реализации проекта использовались спортивные площадки детского сада, школы, походы на берег реки Лена, на площадь к памятнику Родины – мать, в близлежащий парк, на метеостанцию детского сада. Туристические прогулки разнообразили жизнь детей в детском саду, внесли романтику, необычность.

Представления детей о туризме закреплялись играми, беседами, спортивными мероприятиями, интеллектуальными играми. Все свои путешествия мы фиксировали на фотоаппараты, устраивали фотовыставки, выставки рисунков, творческих работ из природного материала.

Такие мероприятия, не только приобщали детей к здоровому образу жизни, учили спортивному ориентированию (знание топографических знаков, работа с компасом, движение по карте), но и способствовали формированию детского коллектива, развивали в каждом ребенке организованность, отзывчивость, доброжелательность, умение договариваться, помогать друг другу, создавали особый климат в группе.

Посредством туристических прогулок – походов у детей сформировались знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта, укрепилось здоровья, лучше усвоились основные виды движений. Предложенная форма работы очень нравилась детям, они с желанием и особым ожиданием всегда ждали следующего похода.

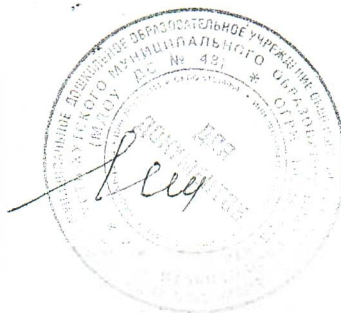
В процессе работы был накоплен методический материал: фотоальбомы, созданы дидактические игры, разработаны сценарии походов, маршрутов, презентации.

Проект проводился в тесном контакте с семьей. Родители были активными участниками всех походов – прогулок.

Туристические прогулки – это эффективная форма активного отдыха с детьми в условиях детского сада. Поставленные задачи проекта были выполнены.

Заведующая МДОУ ДС №48

*Удирова, зав. д.с. 48*



И.М.Ищенко