

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №48

Конспект физкультурного занятия с использованием игровых сеансов, с блоками
Дьенеша на тему: "**Путешествие на необитаемый остров**" - 2023 г.

Цель: формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни.

Развивающие задачи:

- 1.Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два-три свойства – цвет и форма; цвет, форма и величина).
- 2.Развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие и память.

Обучающие задачи:

- 1.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке , подлезание под шнур – прямо- в группировке - 40см)
- 2.Отрабатывать навык прыжка на одной ноге с продвижением вперед - «змейкой».(4 - 5м)

Воспитательные задачи:

Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.

Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Активизировать фантазию, развивать творческие способности в процессе двигательной деятельности

Ход занятия:

Инструктор: Ребята, а вы любите путешествовать?

- А как вы думаете, на чем можно путешествовать? (ответы детей)

Я вам предлагаю отправиться сегодня в путешествие на необитаемый остров на необычном транспорте – (на воздушных шарах!- показ картинки)

Мы путешествовать сегодня пойдем,

Смекалку, фантазию нашу возьмём.

Дорогой с пути никуда не свернём.

И для начала разминку начнём!

1ч: Звучит мелодия.

- Ходьба по залу, соблюдая дистанцию
- Корректирующая ходьба на носках руки вверх, на пятках руки за спину.
- Медленный бег.
- подскоки
- Спокойная ходьба (восстановление дыхания)

2. Перестроение в три звена

2часть **ОРУ** (с кубиками 3- х -цветов.)

1.И.п. основная стойка, кубик в правой руке; на 1-руки в стороны;

2-вверх, переложить кубик в левую руку;

3-в стороны;

4-вернуться в И. п.- (5-6р)

2.И.п.: ноги на ш. п. кубик в правой руке, 1-руки в стороны;
2-наклон вперед, коснуться кубиком носка правой ноги;
3-выпрямиться, переложить кубик в другую руку. то же к левой ноге. (5- 6р)

3.И.п.: стоя на коленях, кубик в правой руке. 1-поворот вправо, коснуться кубиком пятки правой ноги; 2-вернуться в и. п., переложить кубик в левую руку. То же влево(5-6р)

4.И.п. основная стойка, кубик в правой руке, 1-2-присесть, кубик вперед; 3-4выпрямиться(5-6р)

5.И.п.: основная стойка, руки свободно, кубик лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в чередовании с ходьбой в другую сторону.
(дети кладут кубики (блоки) во внутрь обруча по цвету).

Инструктор: Вперед!

По дороге друг за другом мы пойдем. - (дети кладут кубики в обручи по цвету)

Кто кубики положил

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем. (восстановление дыхания)

Разминку провели, пришла пора отправиться в дорогу.

- Получите необычный билеты (раздать закодированные карточки), расшифруйте их и займите соответствующие места. (блоки Дьенеша)

сядутся на соответствующие стулья.

(Найдите свое место, и уточните, какие его свойства изображены на карточке(билете)



(Дети сядутся на соответствующие стулья. (где приклеены блоки плоскостные к стульчикам)

Инструктор: Молодцы! Итак, в путь!

(предложить закрыть глаза и представить, что летим на воздушных шарах, звучит спокойная музыка. С вами пролетаем над реками, полями, лесами светит ярко солнце. Ветер стих, и мы с вами, очутились не далеко от острова)

- Прежде чем попасть нам на остров, нам нужно преодолеть препятствие, пройти по мостику и проползти через образовавшую пещеру.

2часть

Основные движения:

1. Ходьба по гимнастической скамейке

2. Подлезание под шнур (высота 40см), не касаясь верхнего края шнура.

Инструктор: Здесь похозяйничал злой волшебник и все разрушил, и мы не можем идти дальше. Посмотрите, но есть подсказка, с помощью, которой мы найдем выход. Посмотрите внимательно на схему. Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети: Нужно построить дорожку к острову из волшебных камней – (схема дорожки.)

Игровое упражнение «правильно построить дорожку»

*Скажите, какое свойство соответствует «камням»?

нужно смотреть, чтобы правильно построить дорожку: на форму или размер?

*Начинать строить дорожку нужно с камня, который соответствует схеме, соблюдая дистанцию между блоками. (схема-алгоритм.)

(для 1 команды – квадратный блок, круглый, треугольный- чередование;
2 команда блок – то же самое).

*какое свойство будем использовать? (чтобы рядом были «камни» разной формы)
(из логических блоков Дьениша, каждый ребенок должен определить какой блок(камень) он должен взять) Внимательно смотрите на схему и не ошибайтесь, а то дорожка будем выложена неправильно.(по стрелкам)

Проводится динамическая пауза.

* Возвращаются прыжком на одной ноге «змейкой» между блоками.

По дорожке «змейкой»

Скачем мы на правой ножке (подпрыгивание на правой ноге, руке на поясе)

И по этой же дорожке. Скачем мы на левой ножке

(подпрыгивание на правой ноге, руке на поясе)

Инструктор: Молодцы, справились успешно , закройте глаза, а я сейчас скажу вам волшебные слова: «Вокруг себя крутись – вертись, на острове очутись!»

Вот мы и оказались на необитаемом острове, ничего вокруг нет. Так давайте вопреки злему волшебнику посадим на острове цветы, чтобы остров стал красивым.

Эстафета «Посади цветок на клумбу»

*На какое свойство блоков нужно обратить внимание, чтобы высадить рассаду цветов? (форма, цвет)

(Одна команда выкладывает блоки на основе свойств (показ карточки): по цвету и форме- синие круги; другая по цвету и форме –желтые круги)

Игровое упражнение - «Засели домик»

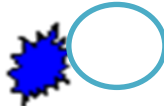
(Материал: карточки со знаками – подсказками.) В домике нужно «расселить» блоки так, чтобы все блоки соответствовали свойствам, знакам – подсказки.

*Назовите свойства, которые соответствуют вашему домику. .(по форме, цвету, величине)

*назовите, какие блоки поселились в каждом доме



домик высокий . ;



низкий домик и т.д.

(когда музыка играет дети меняются карточками, снова находят домик)

Инструктор: Вот остров уже не такой скучный стал, а чтобы он стал обитаемый давайте заселим его животными. - (показ картинок).

Игра

-поросят, барашек, кошек, курочек, собачек - (дети изображают животных по показу картинок)

Инструктор: Каких животных мы заселили на волшебном острове? (домашних)

Ребята, я благодарю вас за путешествие , и за то, что вы не испугались злых чар волшебника и помогли восстановить разрушенный необитаемый остров. А нам пора возвращаться в детский сад. По местам! Звучит музыка.

Инструктор: Вот и закончилось наше необычное путешествие. Вам понравилось?

- Какое дети задание было вам самым интересным?

- Какое задание было самым трудным? (легким).

- А решите ли вы еще отправиться в подобное путешествие? Не испугаетесь?

Тогда в память о сегодняшнем путешествии я дарю вам эти воздушные шары.

И мы отправляемся в группу, попрощайтесь с гостями.