**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №48**

**Усть-Кутского муниципального образования ( МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО)**

**666784 г. Усть-Кут, Иркутская обл, ул.Реброва-Денисова,21. т.8 (39565) 2-25-50**

**ИНН 3818015411 КПП 381801001 Email:** [**Belochka.48@yandex.ru**](mailto:Belochka.48@yandex.ru) **Сайт: mdoy48.com.ru**

**Проект: «Мы-Россияне»**

Сегодня, мы представим вашему вниманию **долгосрочный проект**: **« Мы - россияне**», по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание».

**Цель проекта**: Развитие свободной творческой личности ребёнка. Приобщение к историческому, героическому прошлому народа нашей страны. Воспитание чувства любви к Родине, к стране, к родному краю.

**Задачи**:1. Пробуждение интереса к данному проекту.

2. Развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков.

3. Формирование предпосылок к поисковой деятельности.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Проект состоял из нескольких направлений:

1. « Всё начинается с семьи».

* День матери
* День семьи

1. Родной край

* Байкал-жемчужина Сибири
* Мой родной город Усть-Кут

1. Защитники отечества

* Былинные герои
* Защитники отечества
* День Победы

1. **Направление: « Всё начинается с семьи».**

В детском саду проводится большая работа по формированию у дошкольников семейных ценностей, «образа матери - женщины-хранительницы очага и семьи».

В нашем детском саду, как во всех других детских садах проходят различные мероприятия, посвященные Дню матери, главной целью которых является воспитание у дошкольников любви и уважения к матери.

Мы расскажем об итоговом мероприятии, посвящённом Дню семьи.

В начале июля в нашей стране отмечается **День семьи**.

Накануне, Дня семьи, была проведена предварительная работа. Надо отметить, что главный атрибут праздника - «цветок ромашка»- это символ чистоты, верности, и любви, поэтому всё оформление детского сада связано с этим цветком. Подготовлены ромашковые сердца (обручи оформленные в виде сердца из ромашек), собраны и расставлены в фойе красивые букеты из полевых трав и цветов, сплетены венки из трав и ромашек, сделаны большие ромашки для семейного гадания, оформлены выставки детских рисунков: «Я и моя семья!»

Утром, родителей и детей встречали сотрудники детского сада в русских сарафанах, дети тоже приходили в детский сад в русских костюмах, звучала музыка, старшие дети предлагали родителям погадать на ромашке и приглашали на Праздник семьи. А в фойе детского сада родители вместе с детьми оставляли след своей дружной семьи. (надо было опустить свои ладошки в разноцветный раствор и примочить на лист бумаги, оставляя след своих дружных рук, затем эти рисунки были размещены на заборе со словами : «След моей дружной семьи!».

На праздник, который проходил в музыкальном зале, приходили семьи в полном составе. За окном был дождь, а здесь царила атмосфера добра и взаимопонимания. Праздник прошел под девизом: « Сохрани семью!». Раньше в старину существовал обычай, женщины делали обереги, которые оберегали семью от невзгод и ссор. В этот день для родителей и детей была оформлена выставка народных игрушек – оберегов и был проведён Мастер-класс по изготовлению куколки-оберега из шпагата. В конце праздника, семьям предлагали сфотографироваться на память - « в кольце с ромашками».

Был подготовлен печатный материал для родителей: «Возьми с собой!» где родителям были предложены советы и рекомендации: «Как сохранить семью», «Как наладить взаимоотношения в семье», «Что такое-семья!», « Счастье в дом!» и др., была предложена статистика с ЗАГСа: сколько семейных союзов зарегистрировано в Усть-Куте, сколько ребятишек появилось на свет и т.д.

В конце дня, дети и воспитатели раздавали родителям добрые пожелания каждой семье и предлагали родителям, которые не смогли побывать на празднике, сфотографироваться в обруче с ромашками, на счастье!

День удался, а родители уходили домой с душевными глубокими мыслями о сплочении семьи, а мы получил удовлетворение от того, что смогли утеплить родительские души и внести в их дом – понимание и заботу друг о друге.

Эти мероприятия способствуют развитию у детей коммуникабельности, общения, формирования семейных ценностей и традиций.

**2 направление: « Родной край».**

Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность, знать историю и традиции.

В ДОУ был составлен перспективный план по ознакомлению детей с региональным компонентом: знакомство с озером Байкал и ознакомление с родным городом. По ознакомлению с родным городом был внедрен минипроект: « Мой родной город - Усть-Кут». В него вошли темы:

«Моя малая Родина»; «Природа родного края», «История моего города»,« Достопримечательности города»,«Усть-Кут - современный».

Мы поделимся и расскажем об итоговом мероприятии, которое было приурочено Дню города.

В фойе детского сада была организована выставка рисунков детей: « Мой родной город». Дети отражали в своих рисунках, близкое окружение, места частого посещения и природу родного края.

Для родителей был организован конкурс на лучшую фотографию. Родители и дети сами участвовали в голосовании на лучшее фото о родном городе.

Надо отметить, что в детском саду имеется богатая коллекция старинных фотографий большого формата, очень хорошего качества, что вызывало у родителей удивление и восхищение старинных мест нашего города, сделанных неизвестным мастером своего дела. С каждым днём с открытия фотовыставки - работ становилось всё больше и больше, родители, казалось, соревнуются в разнообразии и многообразии пейзажей и красивейших мест в городе. Старшие дети, каждый день отмечали всё новые и новые фотографии, продолжая оценивать и любоваться видами города. Для старших дошкольников прошёл конкурс стихов об Усть-Куте.

Дети участвовали в городском Флеш-мобе на площади ДК «Магистраль». Ходили на экскурсию в библиотеку и городской музей, где знакомились с историей города.

Системная работа по ознакомлению с родным краем, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории родного края, особенности развития и становления, а так же воспитываются патриотические чувства, гордость и любовь к родному краю*.*

**3.Направление: Защитники отечества.**

**\* Былинные герои**.

Вначале мы решили познакомить детей с самим понятием «защитник Отечества» и конкретизировать его с помощью знакомства с былинами. Именно былины, можно рассматривать как основное средство для формирования у детей интереса к истории России. В них сохранился дух и образы, поэтический колорит и богатство русской народной поэзии. Совместно с детьми и родителями мы решили отправиться по страницам былин, открывая для себя новые знания, факты и события. Был составлен перспективный план, который предполагал основные темы нашей работы:

-Былина в гости к нам пришла;

-«Русские богатыри»;

-«Доспехи и оружие богатырей;

- Доблесть и отвага русских богатырей;

Были проведены следующие мероприятия:

* Библиотека: « О былинах и былинных героях»;
* Дидактические игры: « Из какой былины -герой?»
* Беседы с детьми: «Подвиги богатырей русских»;
* Решение проблемных ситуаций: «Братство богатырей»;
* Виртуальная экскурсия в г.Муром « В гости к Илье Муромцу»;
* Картинная галерея: «Не перевелись на Руси богатыри»;
* Мини-музей: «Русская старина»;
* Выставка детских работ: «Мой полюбившийся герой»;
* Спортивное развлечение: « Померимся богатырской силушкой»;
* Интеллектуальная игра: « Умники и умницы»

Данный опыт изучен, обобщен, распространен и опубликован в сборнике.

Былины переносили детей во времена давно минувшие, в понятный им особый мир- мир витязей и богатырей, неслыханных геройских подвигов, сил могучих, не знавших удержу.

К завершению нашей работы мы с детьми подошли к выводу, что с богатырей начиналась наша армия и в наше время есть тоже герои, защитники страны нашей. Так не навязчиво мы перешли от одной темы проекта к другой.

* **Герои и защитники Отечества.**

Уже становится традицией, проведение большой системной работы, посвященной 9 мая, в рамках данного проекта.

Патриотизм связан с духовным миром человека, его личными переживаниями и наша задача сделать так чтобы эти переживания были яркими незабываемыми.

Мы представим вашему вниманию итоговые мероприятия по теме: Герои и защитники Родины, посвященные 9 мая. Уже 2 года мы проводим эти мероприятия на улице.

Начинается этот день в детском саду необычно. Детей и родителей встречали сотрудники в военной форме, в фойе детского сада звучала музыка и песни военных лет. В холлах и коридорах детского сада, созданы уголки для создания коллажей детьми с родителями: приготовлены столики, заготовки из гофрированной бумаги для коллажа, кисти, салфетки, например, у одной группы на ватмане нарисована - Красная площадь нужно приклеить салют; у другой группы нарисована весна- необходимо наклеить цветы яблоневого цвета, у третьей группы- нарисована символика этого праздника-необходимо наклеить гвоздики и т.д.). Каждый родитель вместе со своим ребёнком принял участие в изготовлении коллажа. Вся эта работа- не занимает много времени, но доставила удовольствие и детям и взрослым от участие в совместной работе. Затем эти коллажи был размещены на заборе детского сада как призыв: «Мы за мир на земле!». Далее, в утренний отрезок времени – дети готовили родителям логотипы с символикой Победы (вырезали звездочку и приклеивали георгиевскую ленточку). После торжественного праздника дети выходили на улицу и участвовали в Флеш-МОБе, танцевали (по показу взрослого) под задорную песню военных лет. Затем запускали в небо «Шары-мира» и рисовали мелом рисунки на асфальте на тему: « Пусть всегда будет солнце», после активной деятельности, дети ели солдатскую кашу, и шли на возложение цветов вместе с родителями к мемориалу погибших Усть-Кутян, а вечером родителям вручали и надевали на грудь символику Победы: звездочку с георгиевской ленточкой.

В 2018 году на территории детского сада прошла Зарница. Дети соревновались в быстроте и ловкости, а капитанами детей были папы, которые вместе с детьми участвовали в разных конкурсах. После боевых походов дети вместе с родителями с аппетитом ели солдатскую кашу Полевой кухни, и пили чай из солдатского котелка.

**Значение наших мероприятий**: сформировать у детей образ защитника Отечества, привитие гордости за свою Родину, отечество.

Только на основе возвышенных чувств восприятия, творческой поисковой деятельности, укрепляется любовь к Родине, развивается благородство и достоинство личности.

**Результат:** Проектный метод проходит через все виды детской деятельности. Формирует у дошкольников умение планировать свою деятельность, воспитывает самостоятельность в решении поставленной проблемы и способствует развитию познавательной и творческой активности.