**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №48 Усть-Кутского муниципального образования**

**( МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО)**

**Методическая разработка**

**Тема занятия: дети – волонтеры**

**«Отремонтируем книги малышам»**

Разработала:

воспитатель Мехрабян С.С.

**Технология:** Гришаева Н.П. «Дети – волонтеры»

**Предшествующая работа**: составление правил обращения с книгой для малышей, изготовление книжек-малышек по сказкам, беседа о предстоящей работе и последовательности выполнения, способах ремонта книг, подготовка материалов для ремонта.

**Оборудование, материал**: книги требующие ремонта, клей – карандаш, салфетки, клеенки, ножницы, линейки, простые карандаши, альбомные листы. Мольберт, презентация правил «Как нельзя обращаться с книгой».

**Образовательные области**:

Приоритетная: социально – коммуникативная

В интеграции: развитие речи, художественно – эстетическое развитие

**Планируемые результаты:**

- у детей появляется интерес к волонтёрскому движению, дружеские отношения между детьми разного возраста;

- формируются коммуникативные навыки;

- проявляются самостоятельность, инициатива, саморегуляция собственных действий.

**Виды детской деятельности**: трудовая, коммуникативная, игровая.

**Приемы**: игровые, словесные, наглядные, практические.

**План – модель занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание** |
| Мотивация | Воспитатель младшей группы обратилась за помощью, отремонтировать книги малышам.  Вопросы к детям:  Как вы думаете, почему она обратилась к вам?  Сможем мы помочь? |
| Постановка цели и задач | *Развивающая:*  *- формировать умения работать сообща с малышами, договариваться, распределять работу, самостоятельно выполнять ее.*  *Обучающая:*  *-выполнять работу последовательно, аккуратно совместно с малышами.*  *Воспитательная:*  *-воспитывать бережное отношение к книге, создавать дружескую атмосферу.* |
| Самостоятельная деятельность | *Ремонт книг: свободный выбор партнеров (малышей) по деятельности. Выбор материала для предстоящей деятельности. Выполнение работы с привлечением посильной помощи малышей.*  *Деятельность педагога:* побуждает детей соблюдать правила совместной работы на протяжении всей деятельности.  Обращает внимание на совместный результат, отмечает, как слажено дети трудились и в результате обновили книги.  Презентация старшими детьми правил «Как нельзя обращаться с книгой»: книгу брать чистыми руками, аккуратно перелистывать, не загибать страницы, пользоваться закладкой, не рвать, хранить на полке.  *Деятельность педагога:* вопросы к малышам (как нужно обращаться с книгами? Понравилось вместе работать друг с другом? Как нужно поблагодарить ваших помощников?)  Завершение занятия: малыши получают в подарок книги сделанные руками детей старшего возраста. |
| Рефлексия  Перспективы деятельности | По возвращении в группу вопросы к детям: У вас всё получилось? С какими трудностями столкнулись? Кто помогал выполнять задание? Вам было интересно работать с малышами? С каким настроением работали? О чём расскажете дома?  Установка на следующую деятельность: Ещё будите помогать? Что ещё хотели бы сделать для малышей? |