Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №48

Усть-Кутского муниципального образования

( МДОУ ДС общеразвивающего вида № 48 УКМО)

Методическая разработка

**Проект: «Елочка – колкая иголочка»**

Автор: Мехрабян Светлана Сергеевна

Воспитатель МДОУ ДС № 48

2018 г.

**Проблема:**

Ведущая идея документа ФГОС ДО: поддержка разнообразия детей и детства, полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада - на практике встречает особые затруднения.

Технология Свирская Л.В. «Детские советы» позволяет реализовать поставленные задачи ФГОС успешно. По мнению автора, дети обладают большим потенциалом, чем предполагают взрослые. При соответствующей поддержке они могут осознанно принимать участие в определении дневных дел (планировании), давать оценку своим идеям, поступкам, полученным результатам, договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и другое.

**Практическая значимость:**

Построение образовательной деятельности, при котором сам ребенок становится субъектом образования.

**Цель проекта**:

создать условия для межличностного и познавательно - делового общения детей и взрослых.

**Задачи:**

развивающие: расширять кругозор, представления об окружающем мире ;

обучающие: формировать умения планировать свою деятельность, выбирая из личного опыта наиболее значимые, интересные события, учить рассказывать о них кратко, последовательно, логично, аргументировать высказывания;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

**Вид проекта**: информационный.

**По количеству участников**: коллективный.

**Участники проекта**: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**По продолжительности**: краткосрочный.

**Образовательные области**:

**Приоритетная**: социально – коммуникативная, речевое развитие.

**В интеграции**: познавательное, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность.

**Приемы:** игровые, словесные, наглядные, практические.

**План проекта «Елочка колкая иголочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки исполнения |
| Организационный | Педагог раскрывает проблему. Вхождение детей, родителей в проект. | 1.12. 2017-4.12.2017 |
| Основной  | Разработка плана совместно с детьми. | 5.12.2017 |
|  | Реализация плана: |  |
| Тема: «История новогодней елки»:- просмотр ролика «Как украшали елку в разные времена»;- знакомство с выставкой «Музей новогодних игрушек»;- рисование понравившейся игрушки(в вечернее время) | 6.12.2017 |
| Тема: «Какие бывают елочки»:- просмотр ролика «Новогодние деревья»;- изготовление, новогодних елок своими руками совместно с родителями;- выставка «Альтернативная елка». | 11.12.2017 |
| Тема: «Сбережем елочку»:- встреча с волонтерами (дети подготовительной группы);- создание альбома о пользе хвойных деревьев (совместно с детьми подготовительной группы). | 18.12.2017- |
| Заключительный  | Ожидаемый результат: - дети имеют навыки коллективного планирования своей деятельности; - формируются умения бережного отношения к природе; - умения договариваться, обсуждать и принимать решения; - проявляют любознательность к традициям русского народа.Продукт проекта: - изготовление новогодних игрушек и украшение елки на участке детского сада (совместно с родителями). |  |