**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема «Формирование действий с предметами у детей раннего возраста как средство интеллектуального развития»**

**Воспитатель второй группы раннего возраста**

**Мехрабян Светлана Сергеевна**

**Цель работы:** формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира.

**Задачи**

* Вызвать у детей удивление, радость, интерес к открытию окружающего мира.
* Формировать потребность исследовать предмет самостоятельно и выявлять его особенности: свойства, строение, функции, взаимосвязь с другими предметами окружающего мира.

**Форма работы с детьми:** по подгруппам, индивидуально.

**Методы и приемы работы с детьми:** практические.

**Работа педагога**

* Изучение научно – педагогической литературы.
* Разработка плана по работе с детьми на данную тему.
* Выставка видов лайфаков по теме.

**Предполагаемый результат работы по теме «Формирование действий с предметами у детей раннего возраста как средство** **интеллектуального развития»:**

- Дети активно проявляют заинтересованность, удивление в познание окружающего мира.

- Приоткрывают дверцу в увлекательный мир творчества.

**Этапы работы.**

1. **Подготовительный этап.**

- Изучение литературы.

- Подготовка лайфаков:

 - «Лайфак с пуговицами»

 - «Лайфак с цветными карандашами»

 - «Лайфак с грецкими орехами»

 - «Лайфак с макаронами»

 - «Лайфак с ватными дисками, ватой»

- Составление перспективного плана по квартально.

1. **Основной этап.**

- Использование видов лайфаков с детьми, как удивляющих предметов (объектов)

1. **Заключительный этап.**

- Выставка видов лайфаков по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы педагога** | **Месяца** |
|  | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Изучение работы-изучение методической литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Подготовка лайфаков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Работа с родителями (консультации, подборка предметов для работы по видам лайфаков, изготовление пособий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Выставка лайфаков  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Открытый показ (опыт работы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |